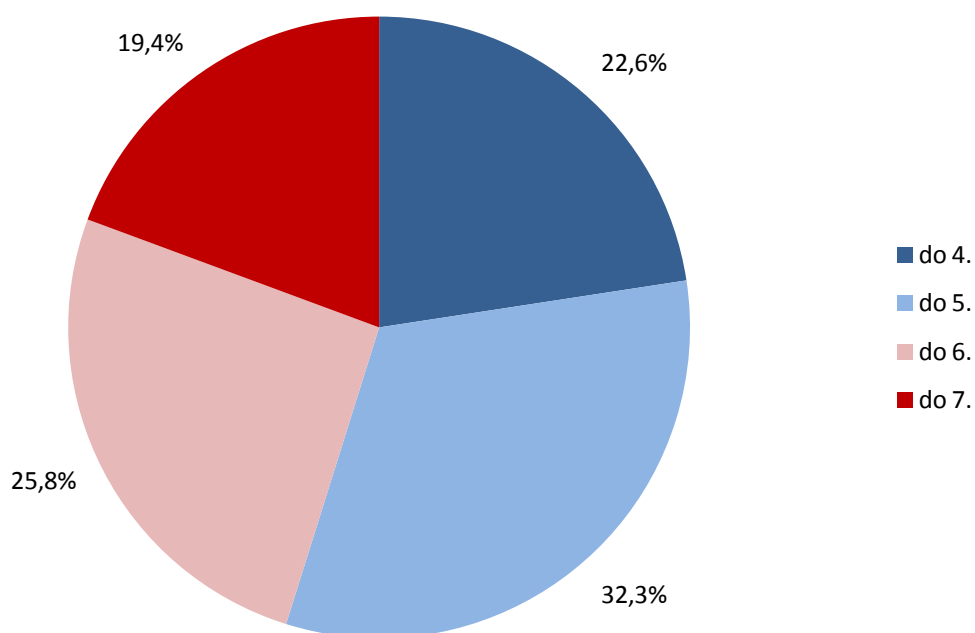




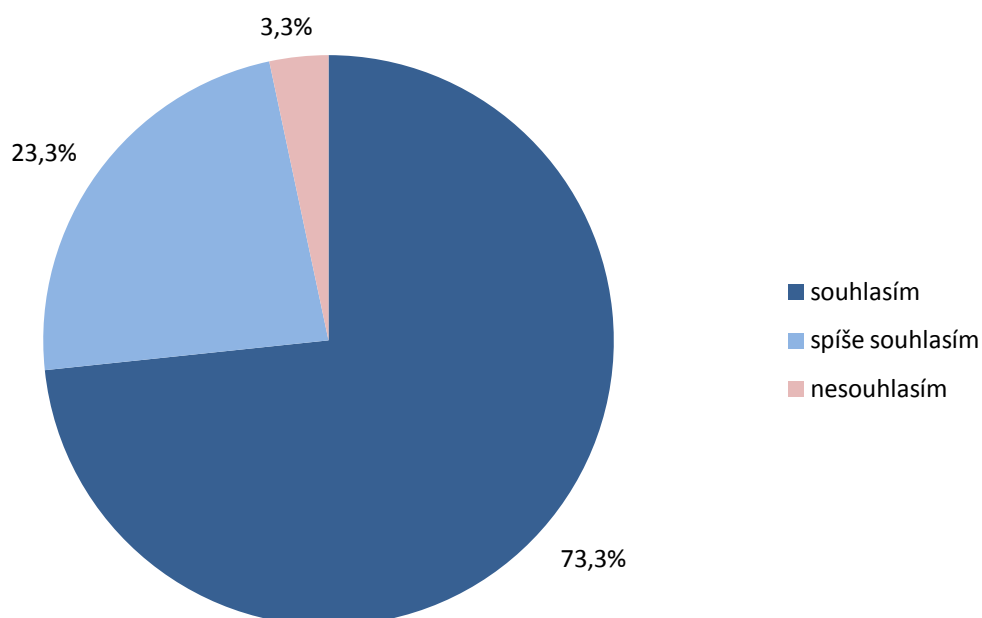
Dotazník spokojenosti
se ScioŠkolou Praha 9

Starší děti

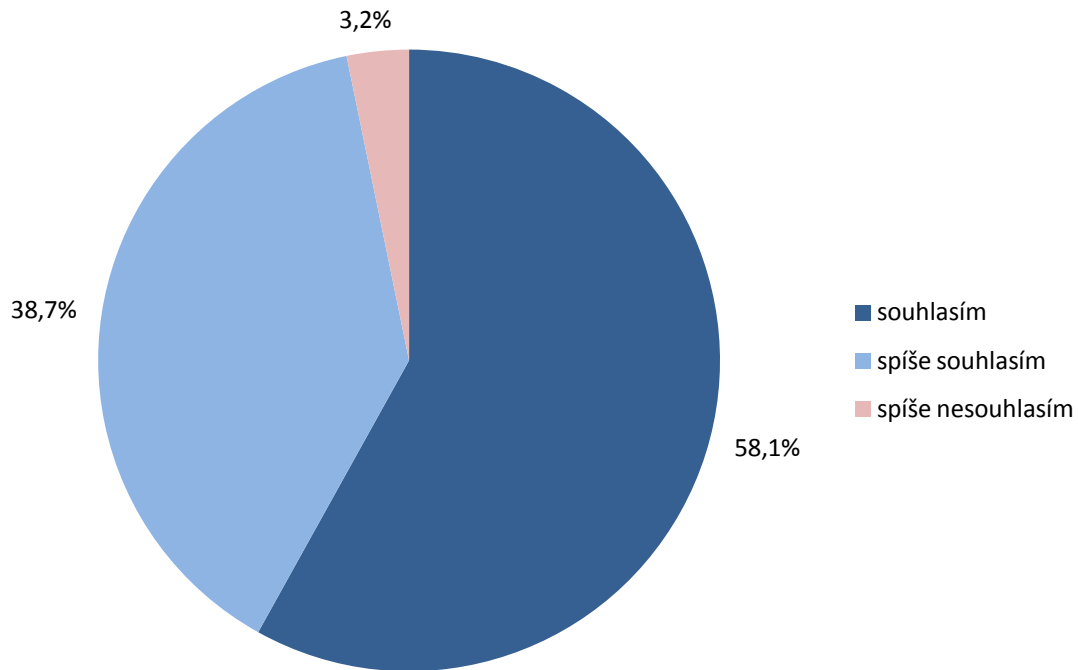
Do které třídy chodíš?



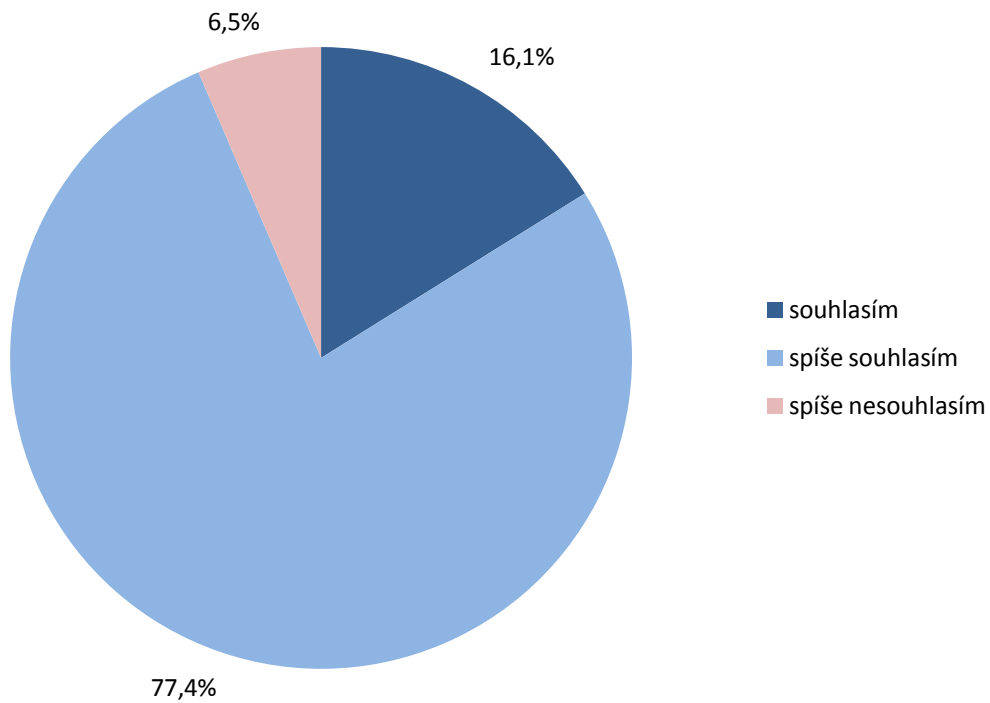
ScioŠkolu bych přál všem svým kamarádům, kteří chodí do jiných škol.



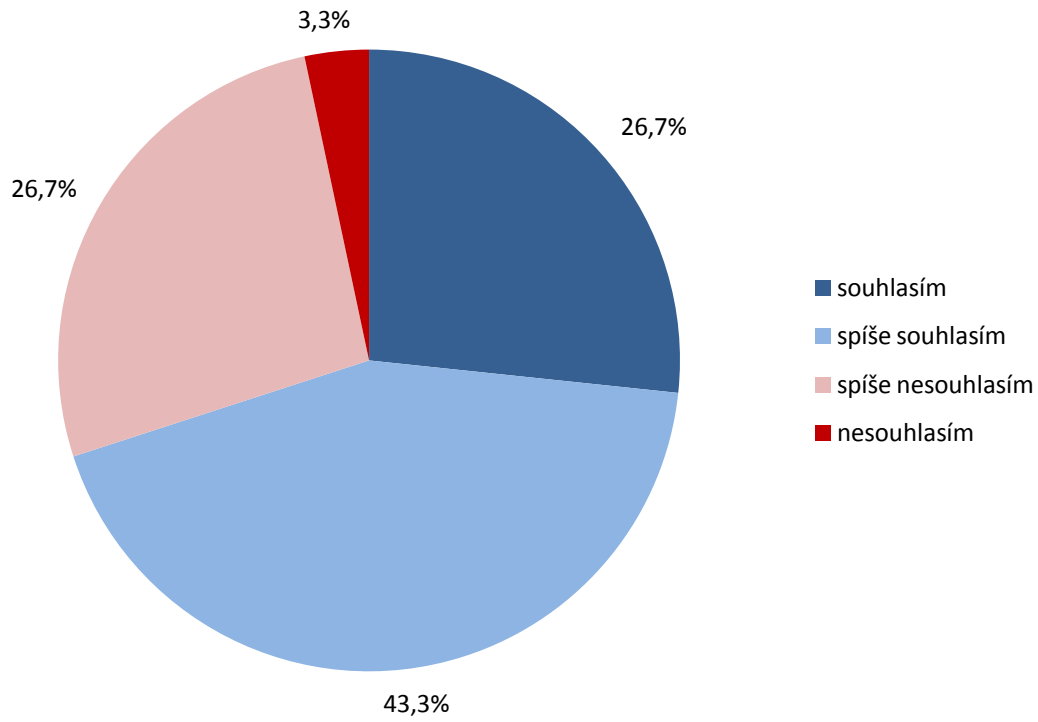
Ve ScioŠkole jsem spokojený.



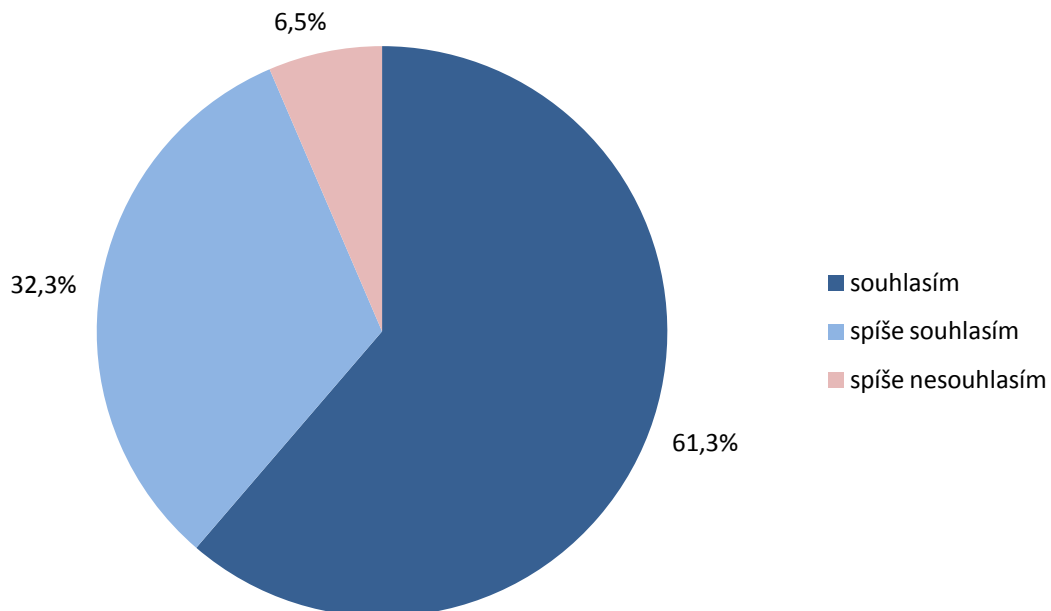
Učení mě baví.



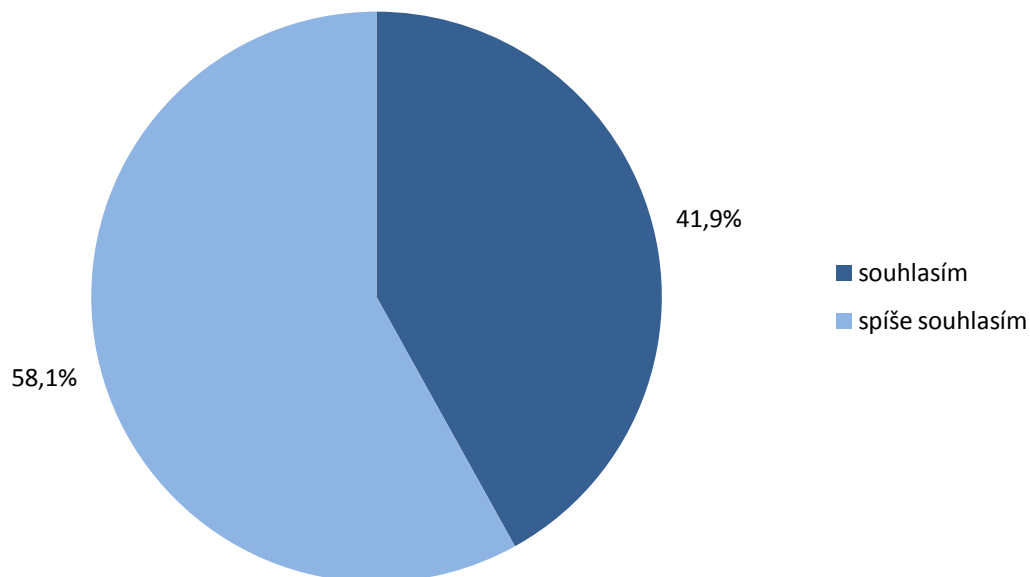
Baví mě kolejni setkání.



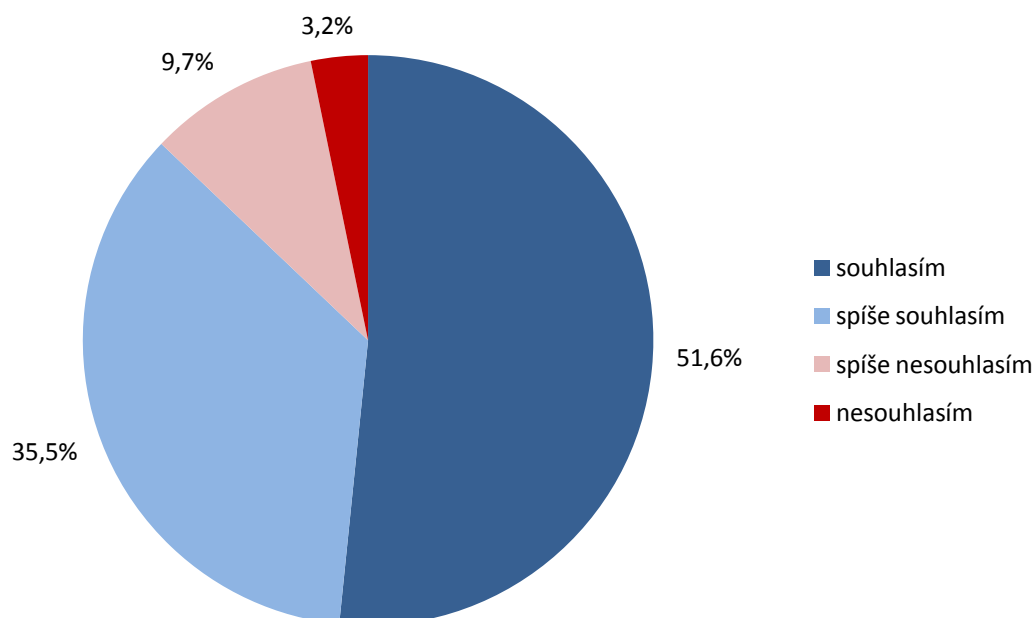
Líbí se mi, jak se mnou průvodci a vedení mluví.



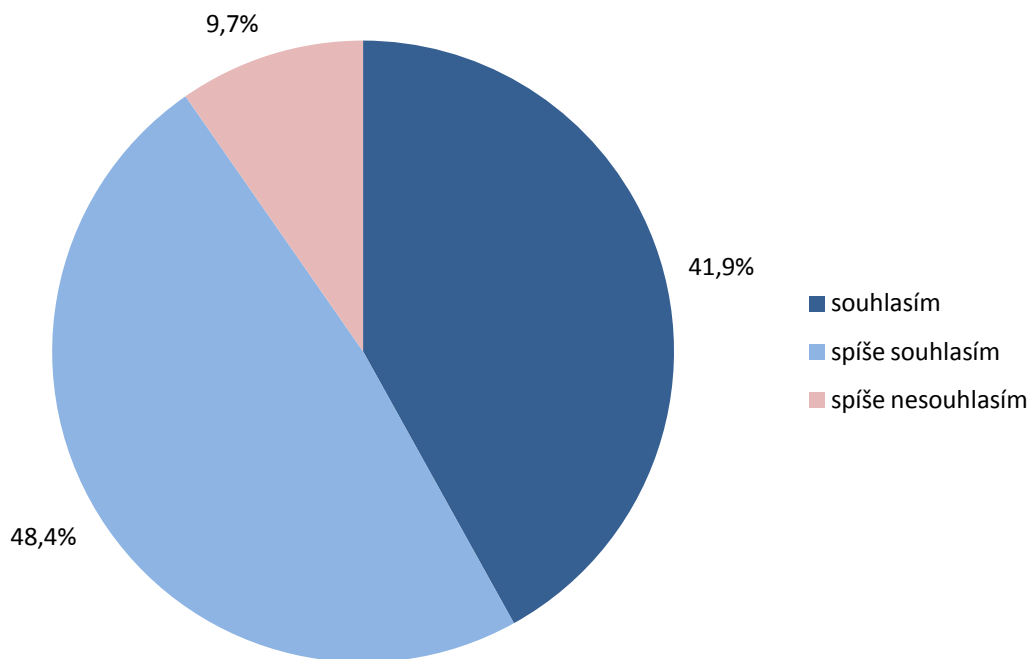
Mám dostatek informací o tom, co se ve škole děje.



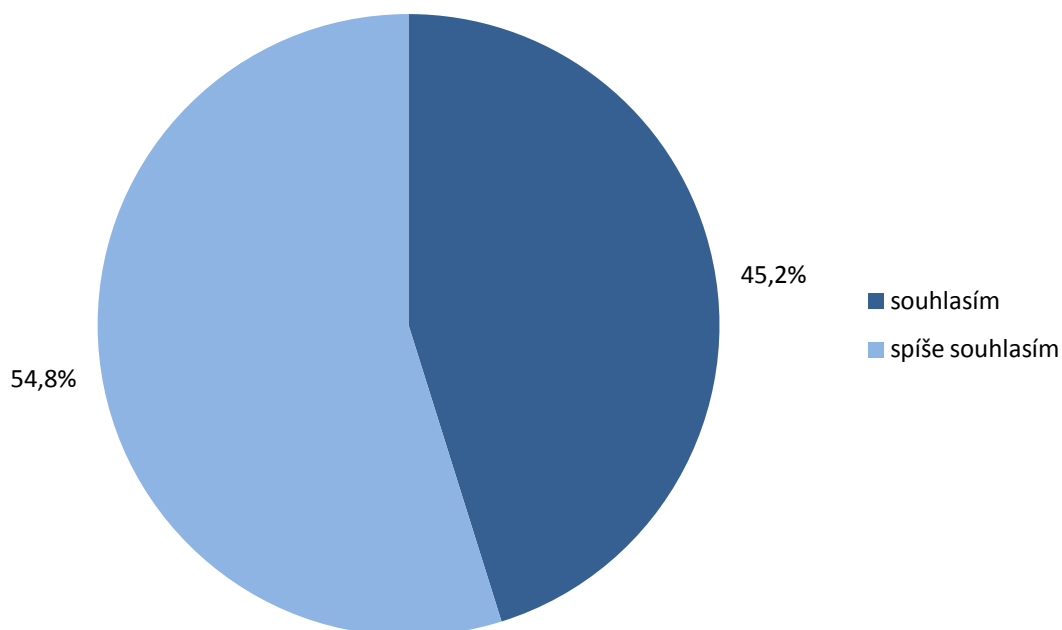
Mám pocit, že můžu ovlivnit, co se ve škole děje.



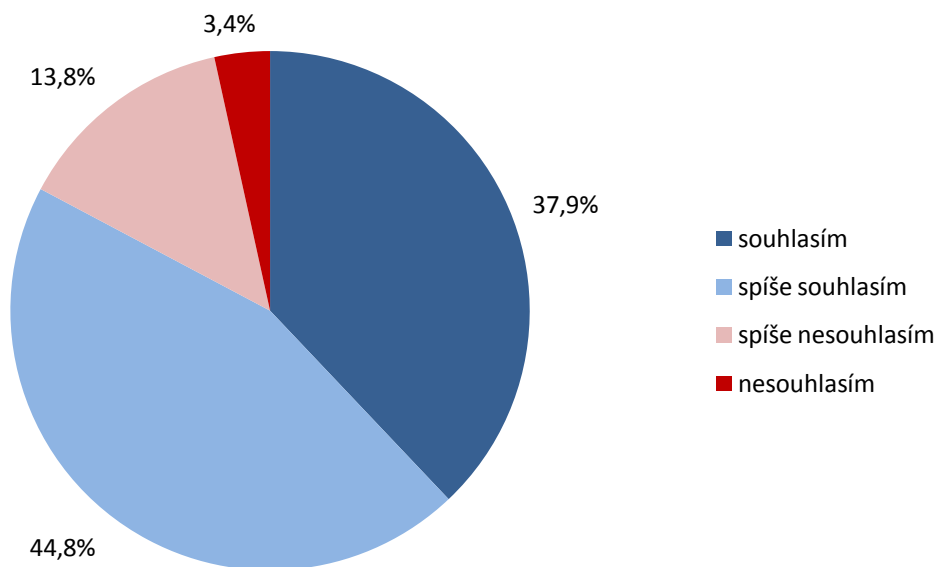
Sám poznám, když se mi něco podaří.



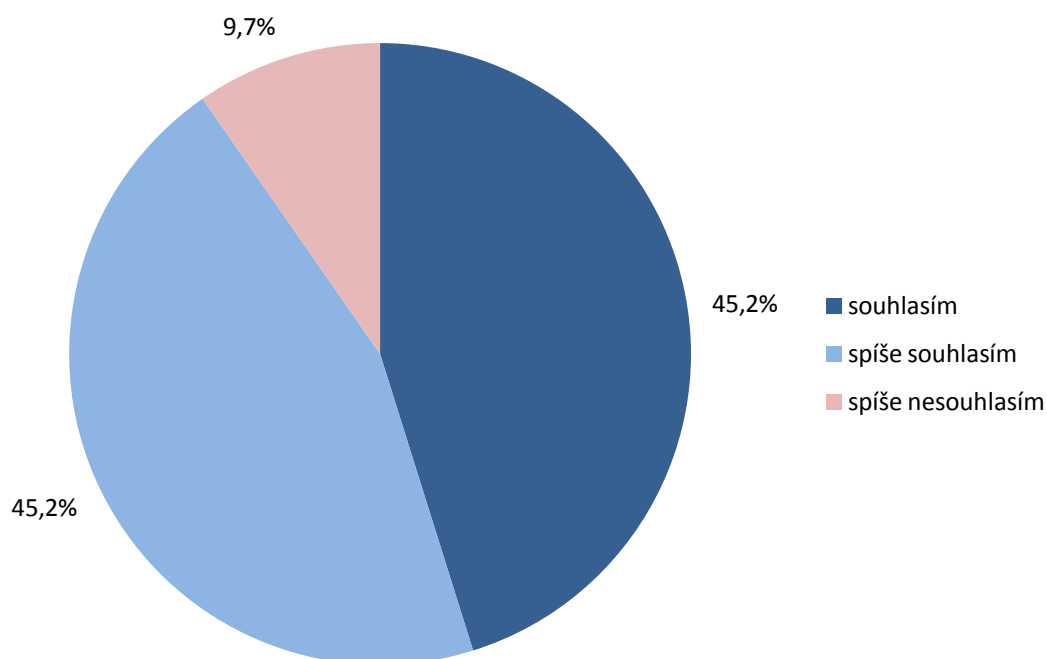
Sám poznám, když mi něco nejde.



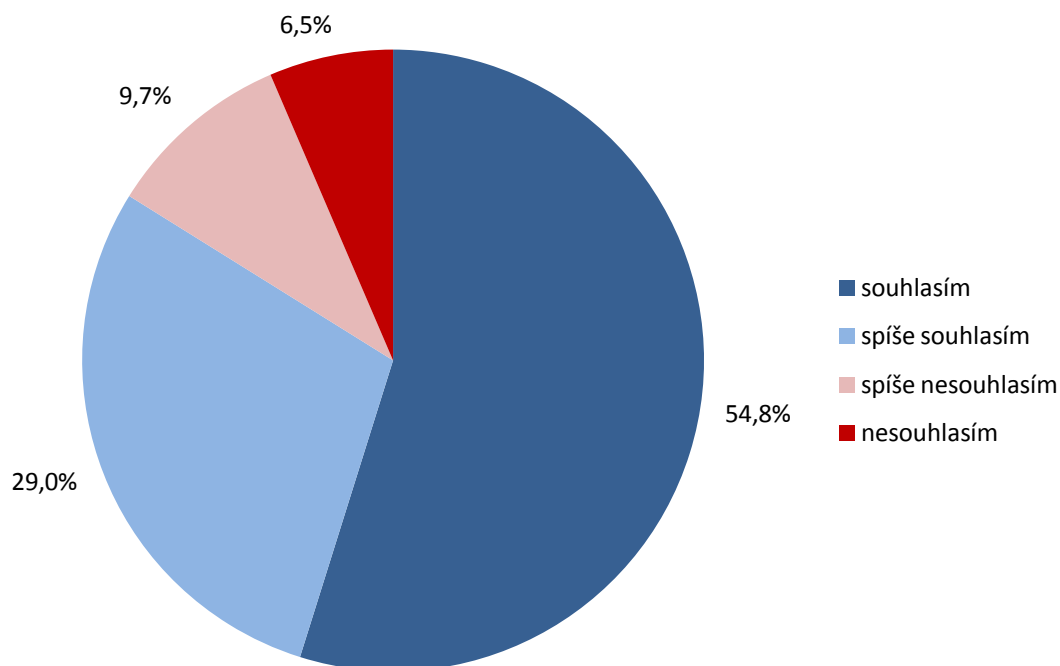
**Potřebuji, aby mi průvodci dávali častěji
zpětnou vazbu (pochválili, ocenili, nebo
naopak řekli, že se něco nedaří).**



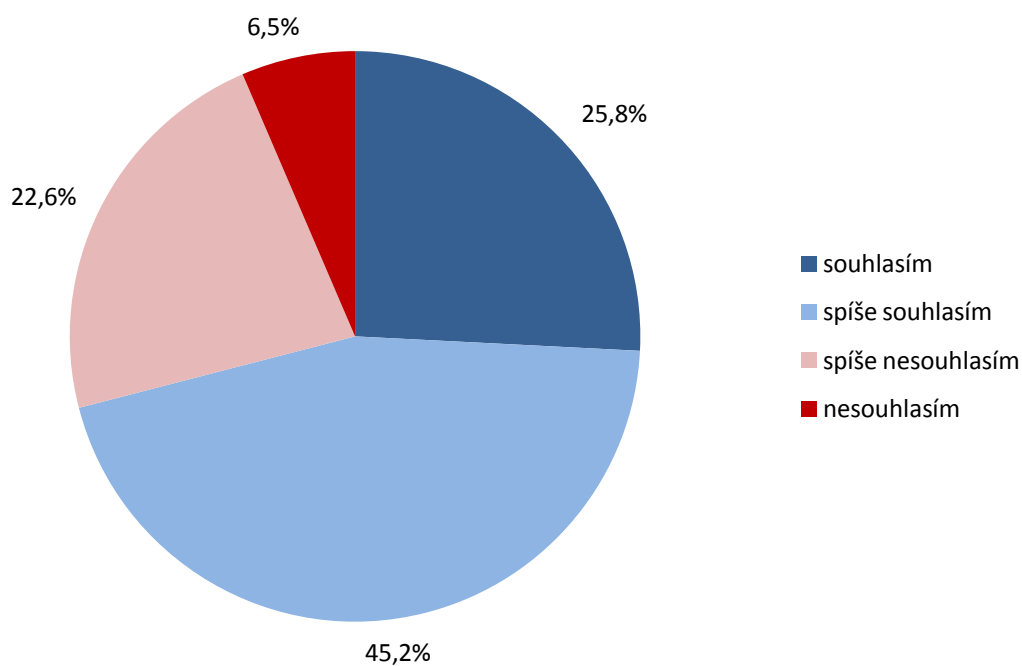
Ve škole se cítím dobře.



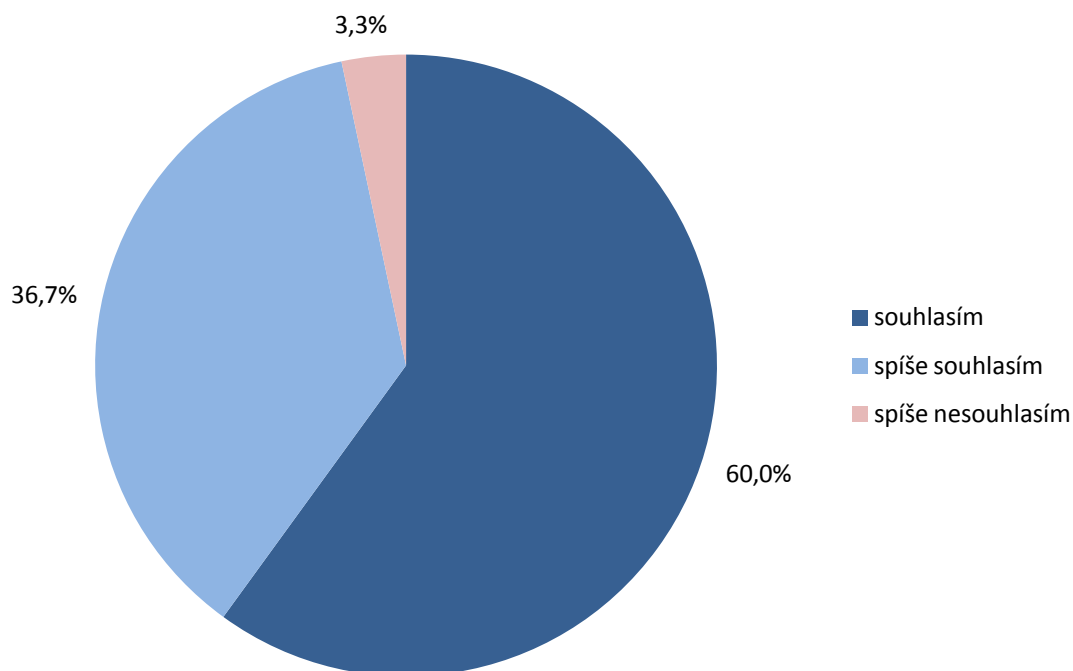
Ve škole si snadno najdu kamarády.



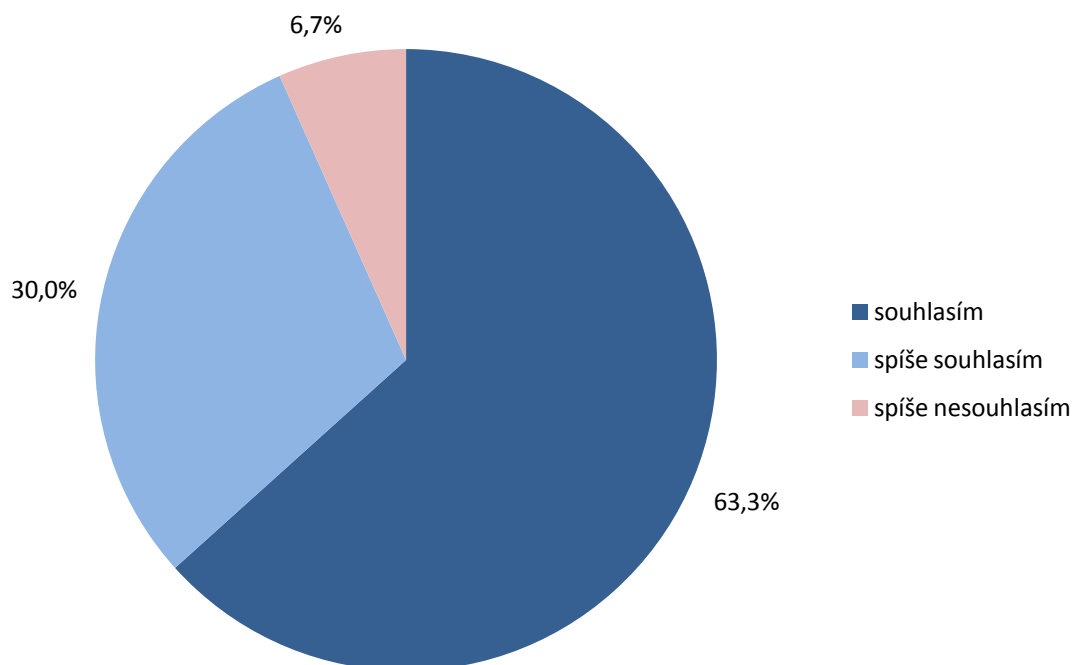
S ostatními dětmi si rozumím, jsou podobné jako já.



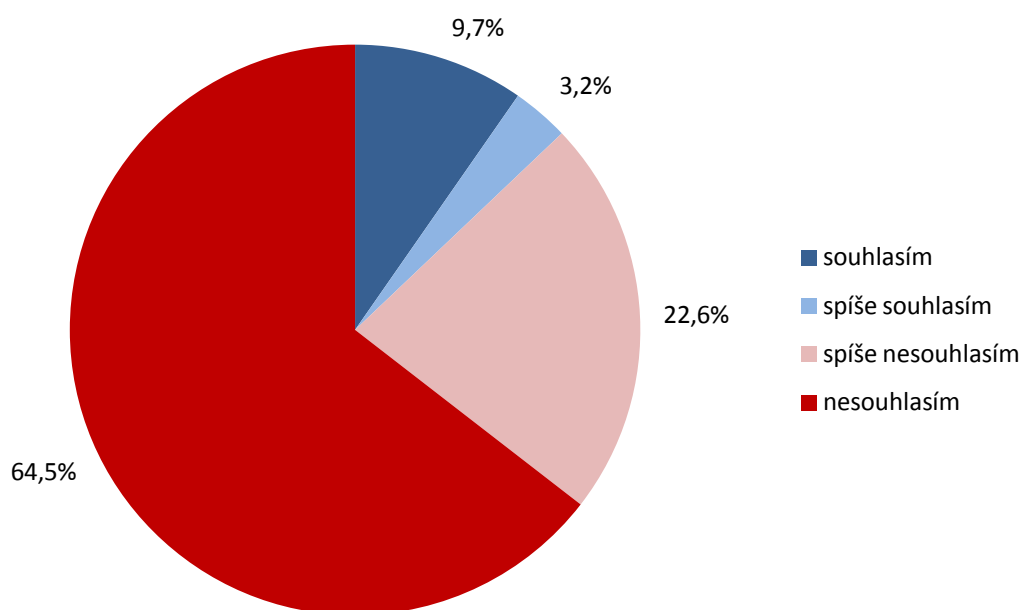
Průvodcům můžu věřit.



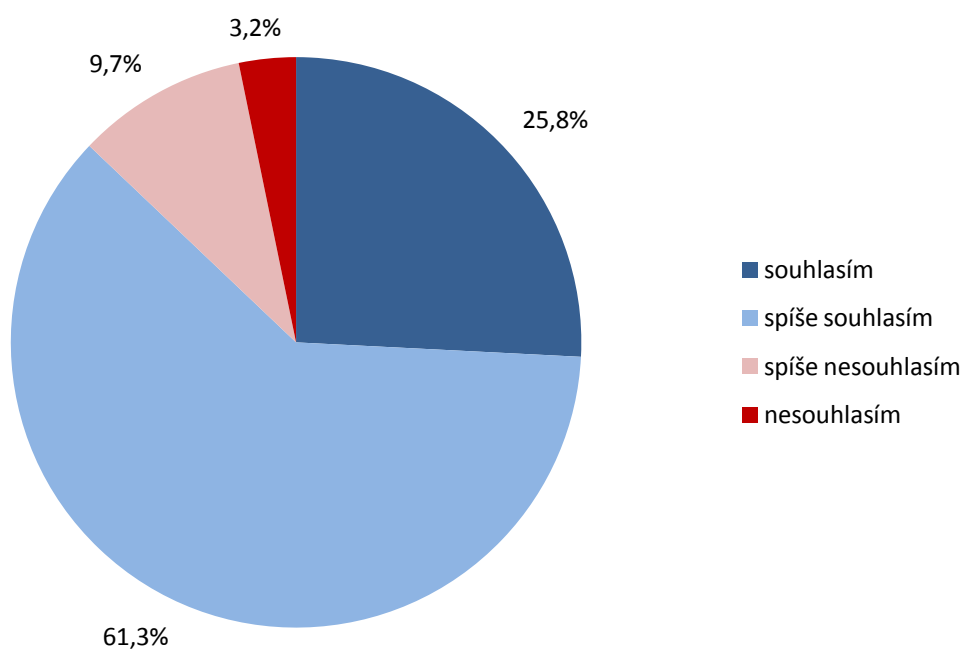
Jsem hrdý na to, že chodím do ScioŠkoly.



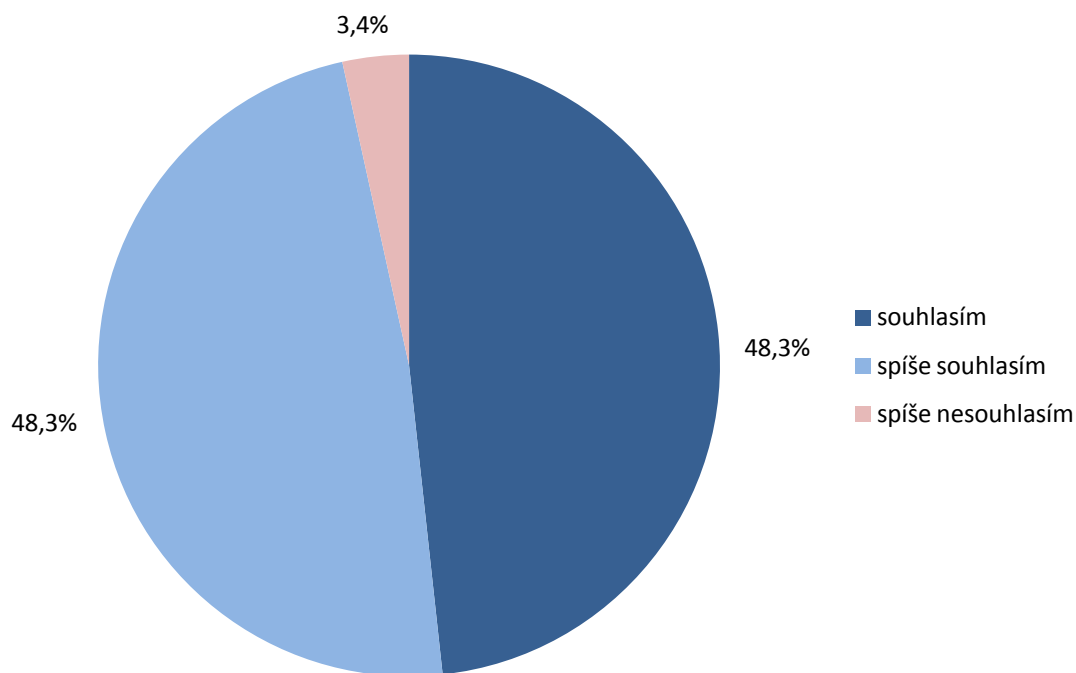
Setkal/a jsem se ve škole se šikanou, která mířila na mě.



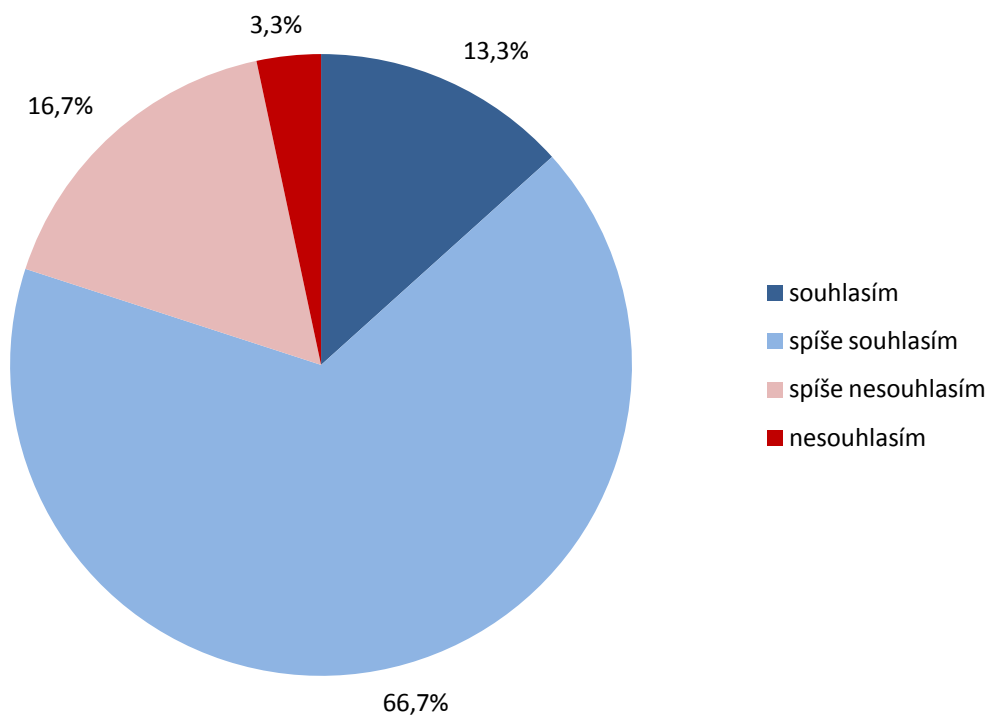
Konflikty a problémy se ve škole řeší včas a úspěšně.



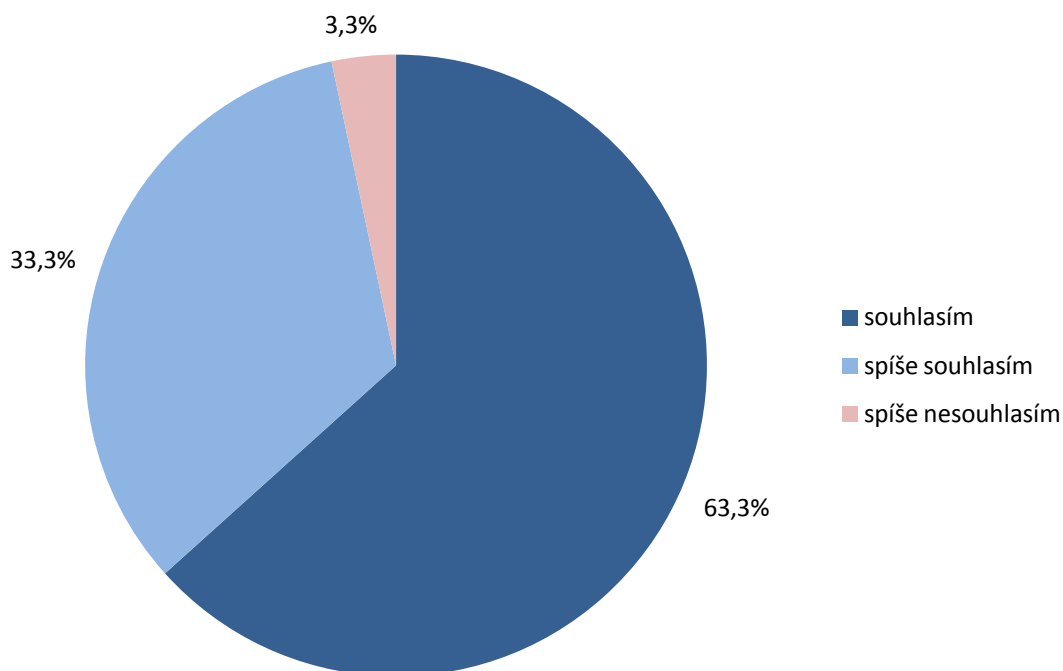
Ve škole mě učí zajímaví lidé.



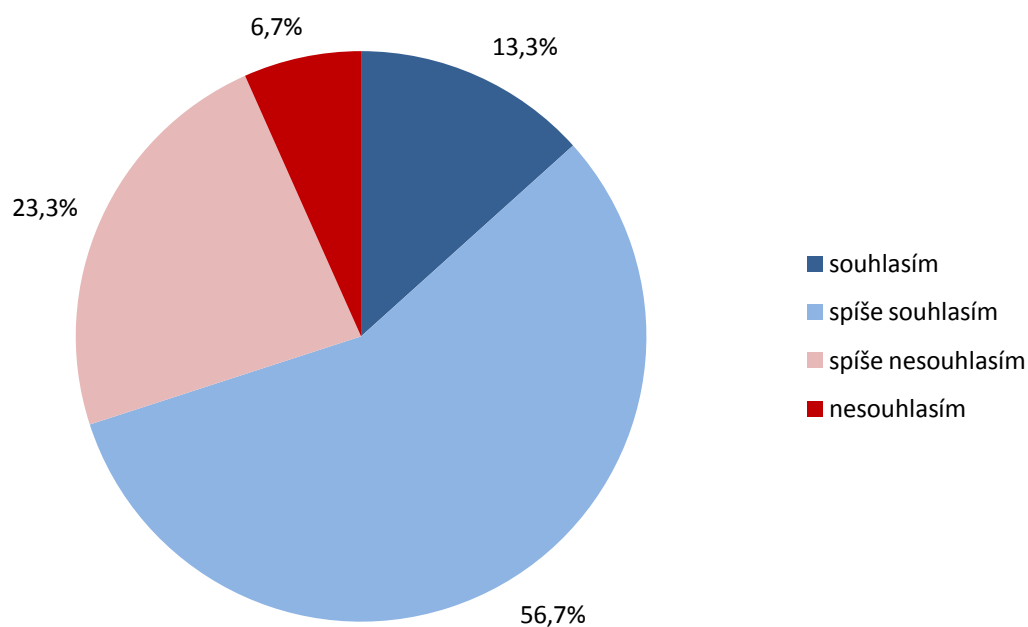
Průvodci mě dokážou nadchnout pro učení.



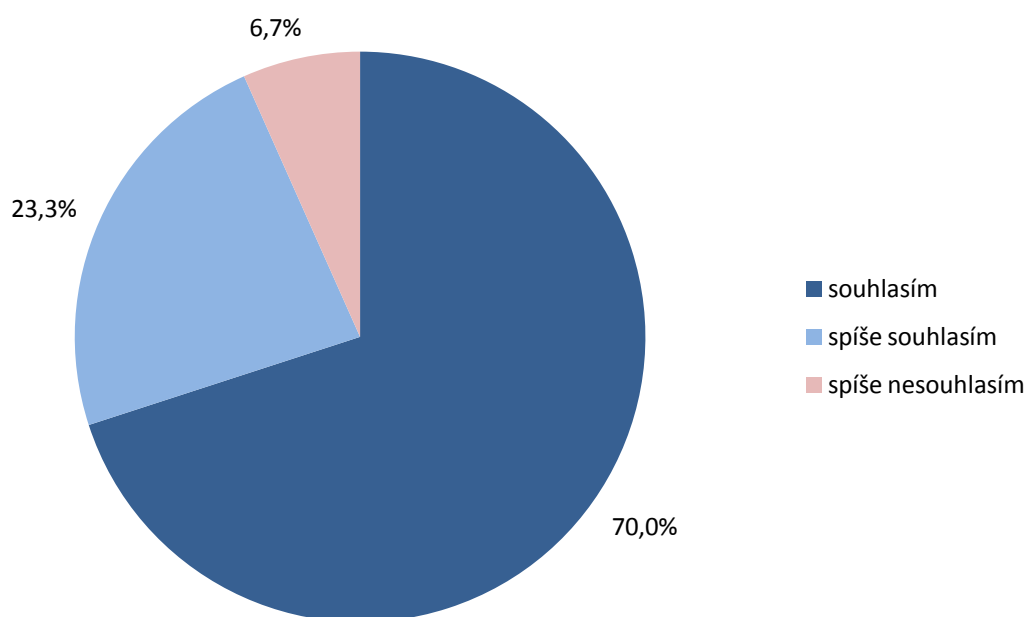
Ve škole je dostatek knih a pomůcek.



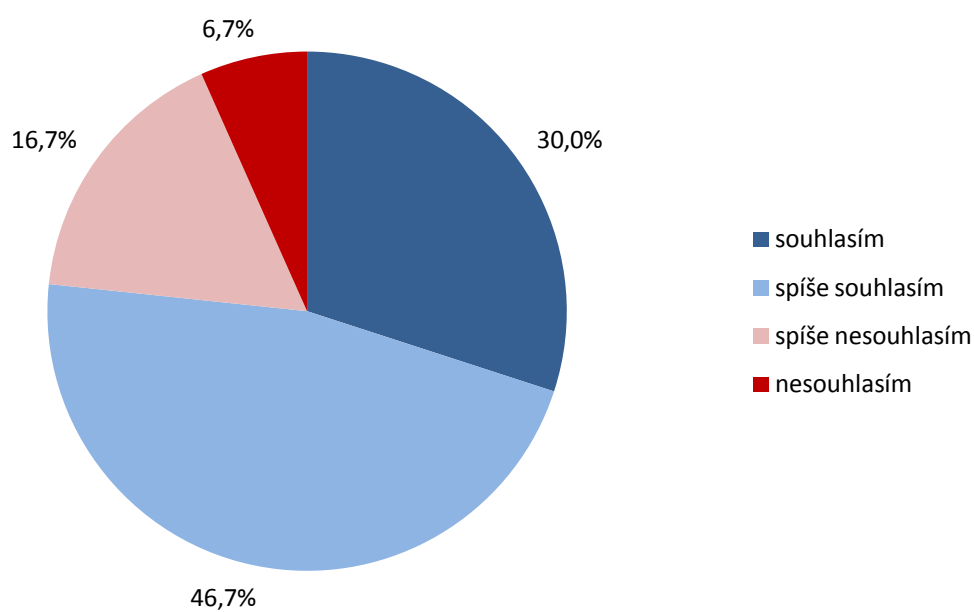
Mám pocit, že jsem se toho ve ScioŠkole hodně naučil/a.



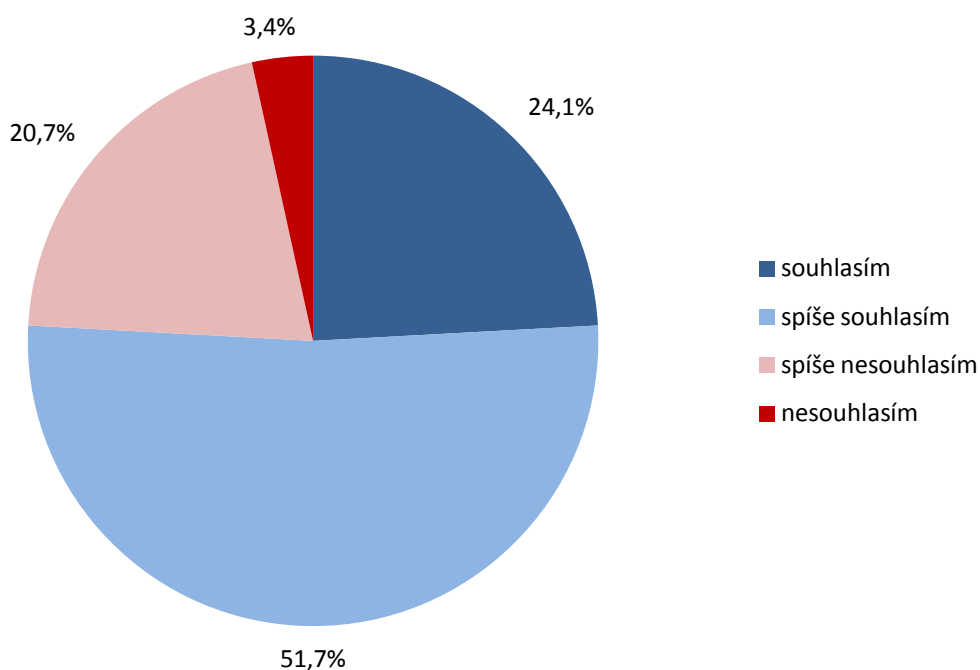
Ve ScioŠkole jsem celkově mnohem spokojenější.



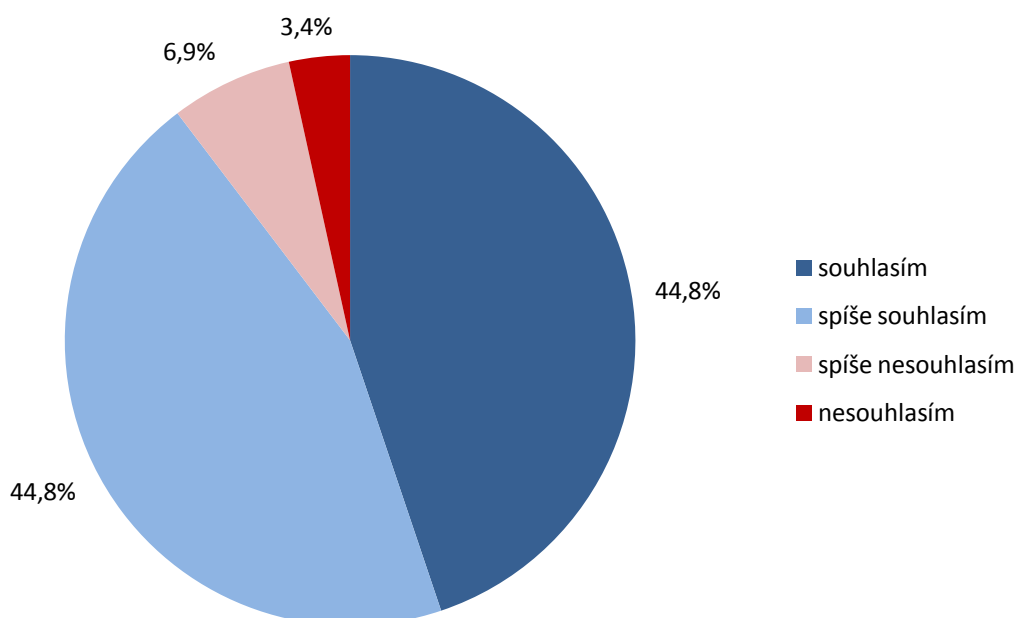
Na konci školního roku umím mnohem lépe vyhledávat informace v knížce a na internetu.



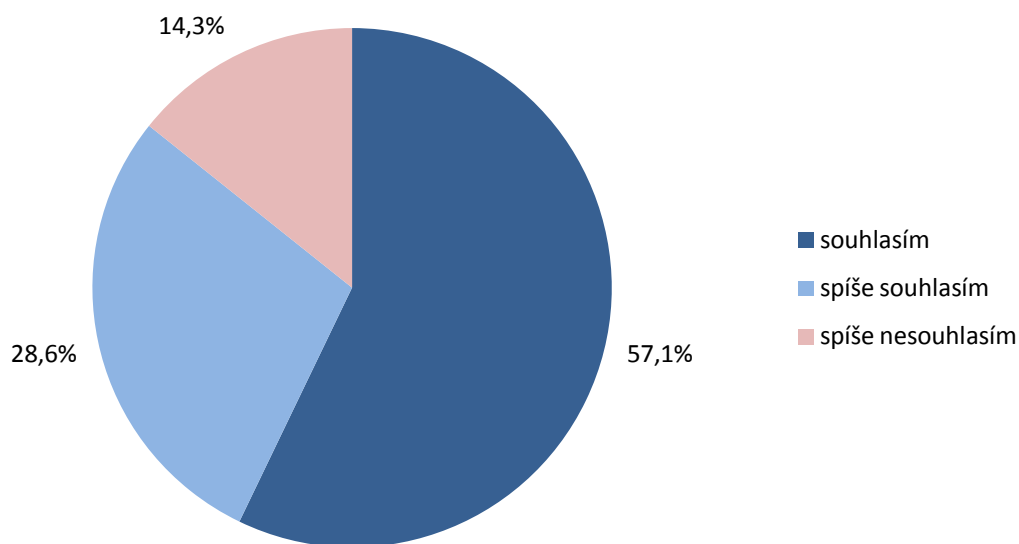
Na konci školního roku mnohem lépe rozumím textu, který čtu.



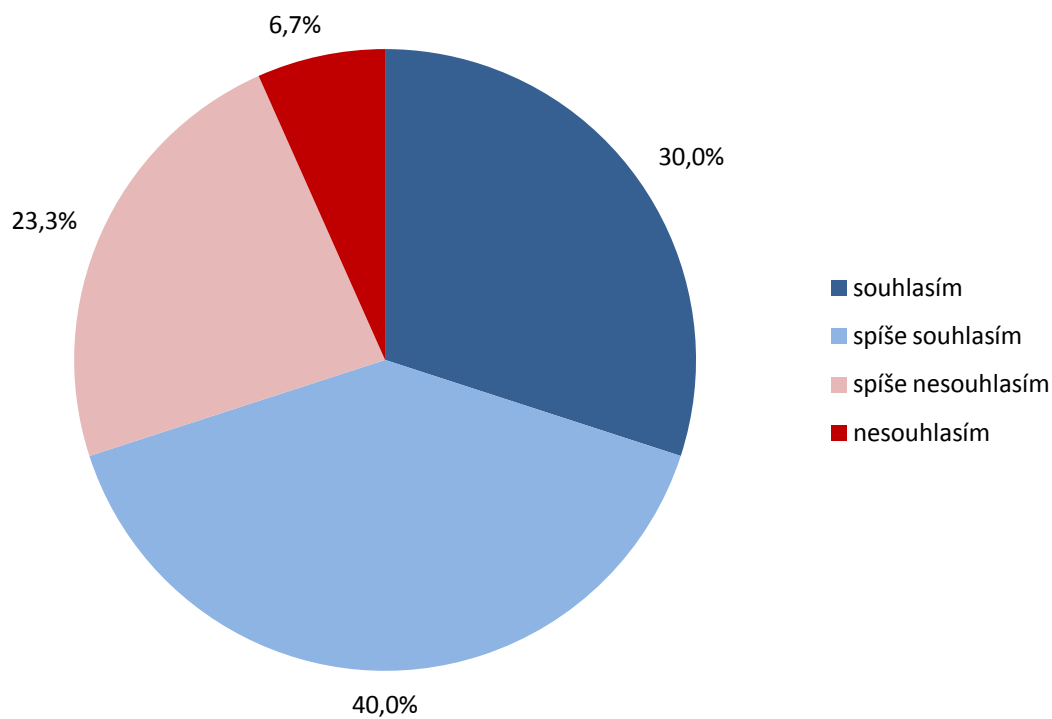
Na konci školního roku znám sám/a sebe mnohem lépe.



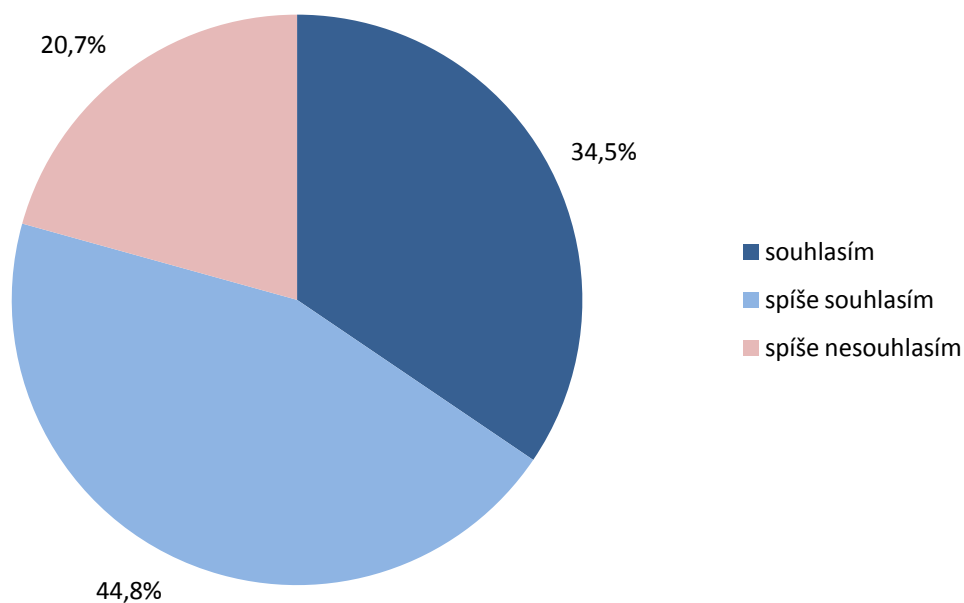
Na konci školního roku umím mnohem lépe vyjádřit svůj názor a diskutovat s dospělými i dětmi.



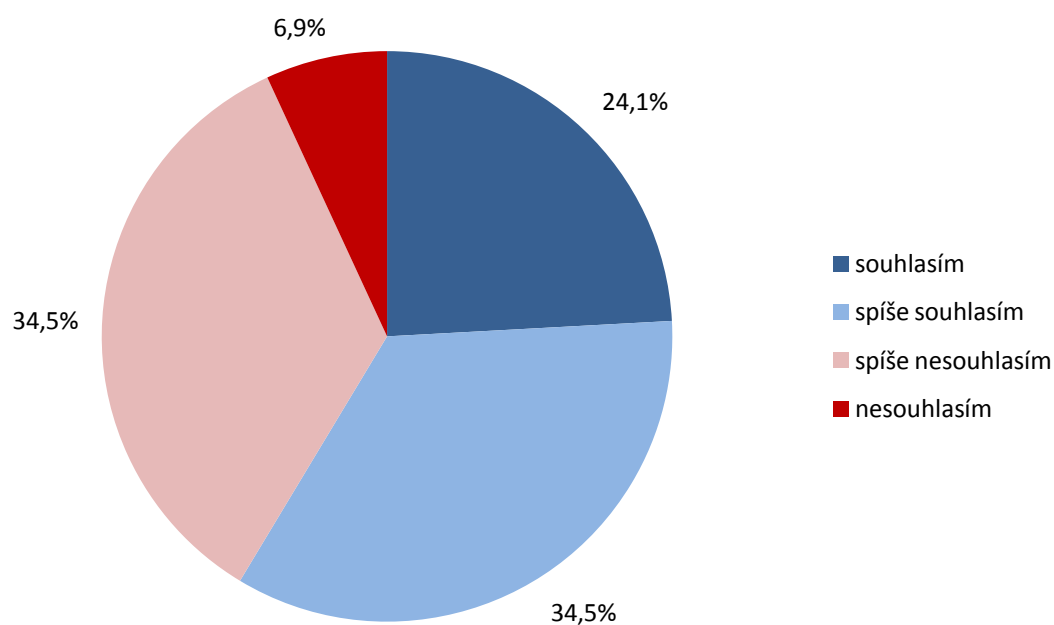
Na konci školního roku se učím velice rád/a.



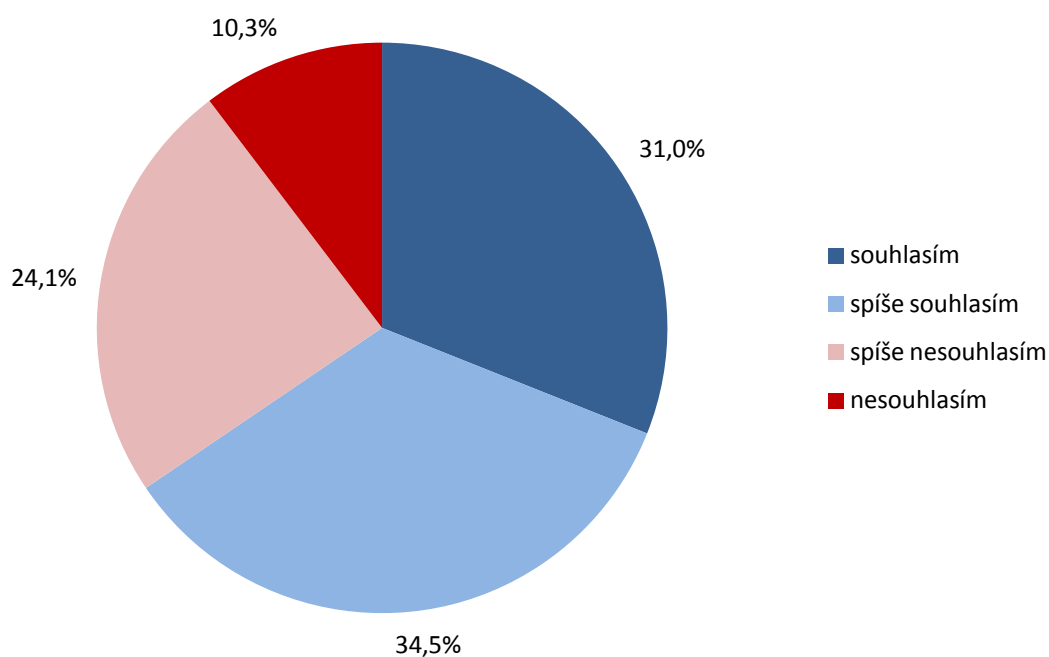
Na konci školního roku mám mnohem větší přehled o světě kolem sebe.



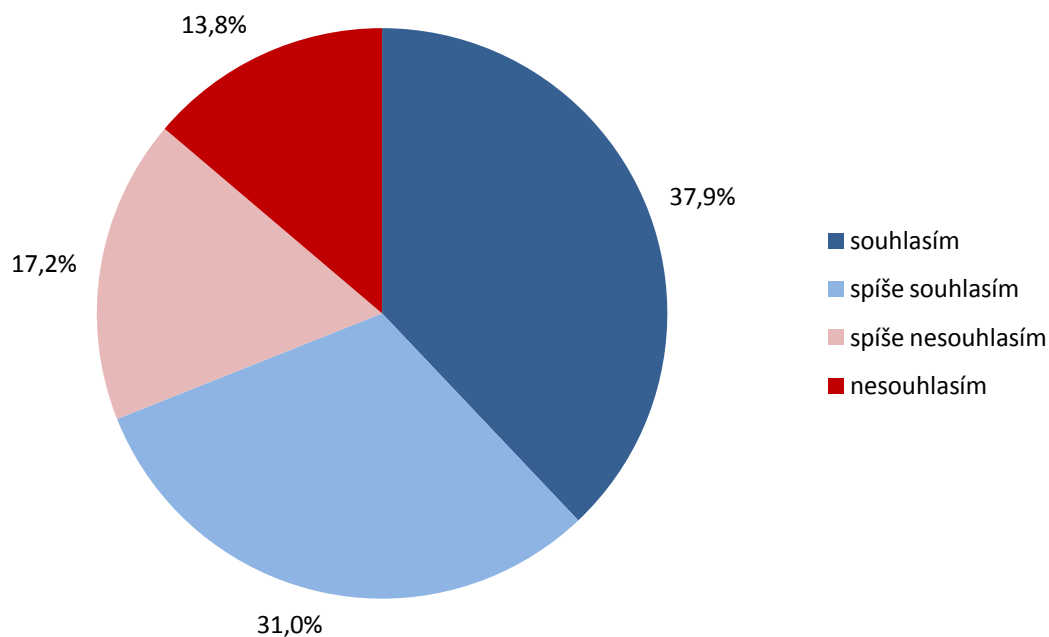
Na konci školního roku umím mnohem lépe číst a psát.



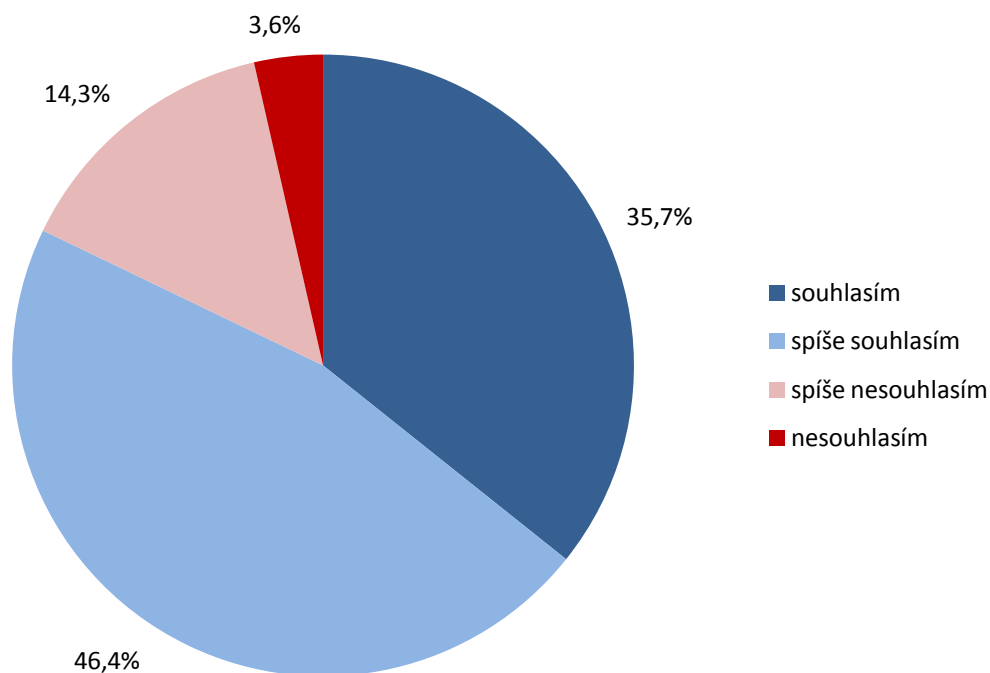
Na konci školního roku umím mnohem lépe počítat.



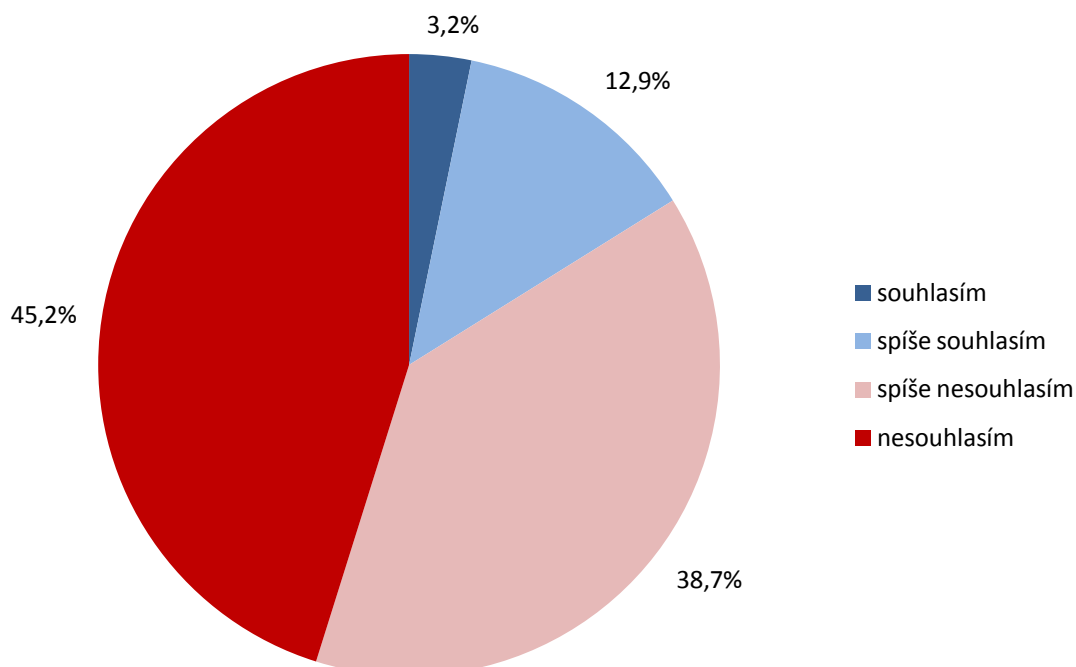
Na konci školního roku umím mnohem lépe mluvit anglicky.



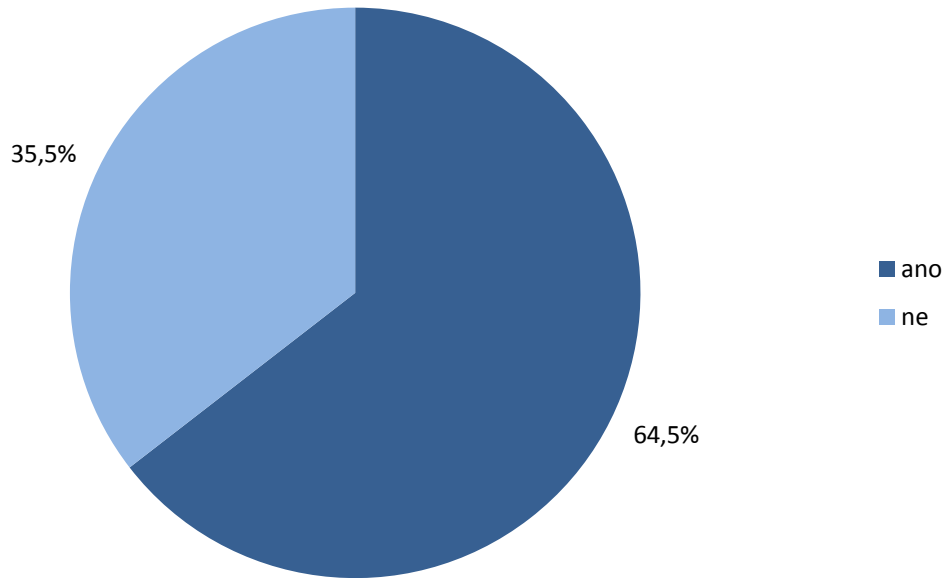
Jsem spokojený s fungováním klubu.



Jsem spokojený s jídlem ve škole.

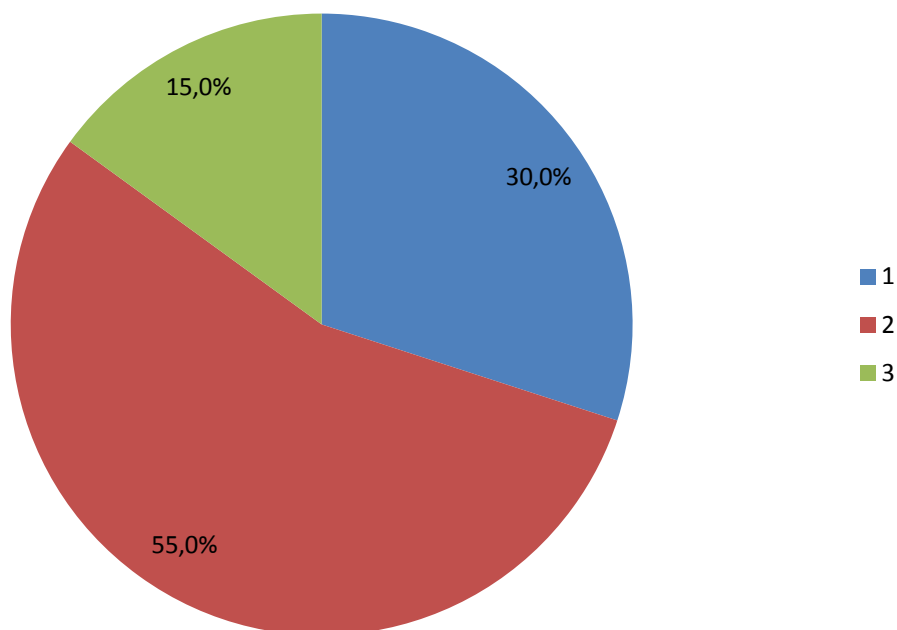


Znáš někoho ze Scio, kdo občas chodí k vám do školy?

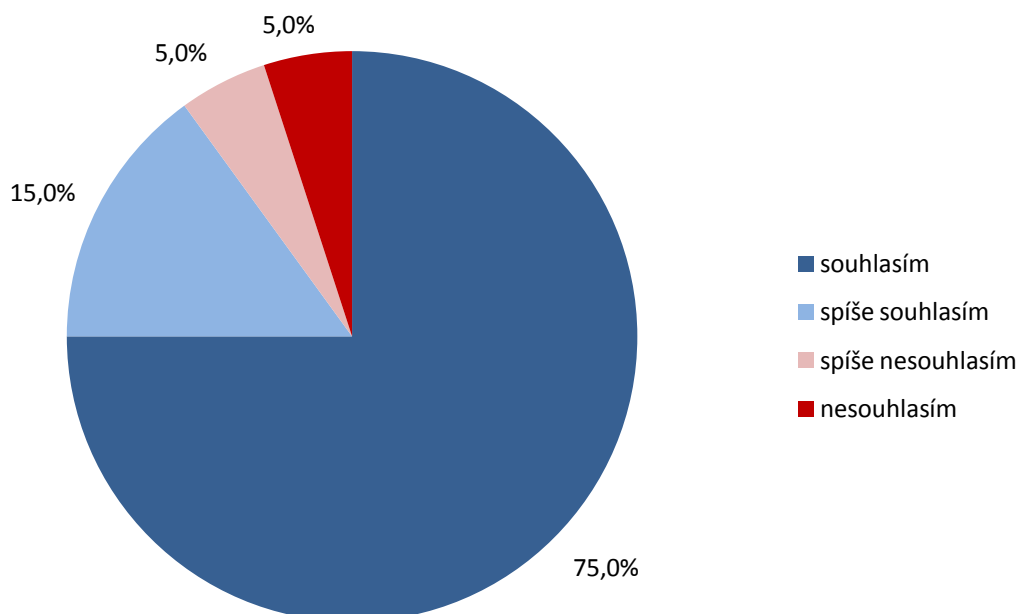


Mladší děti

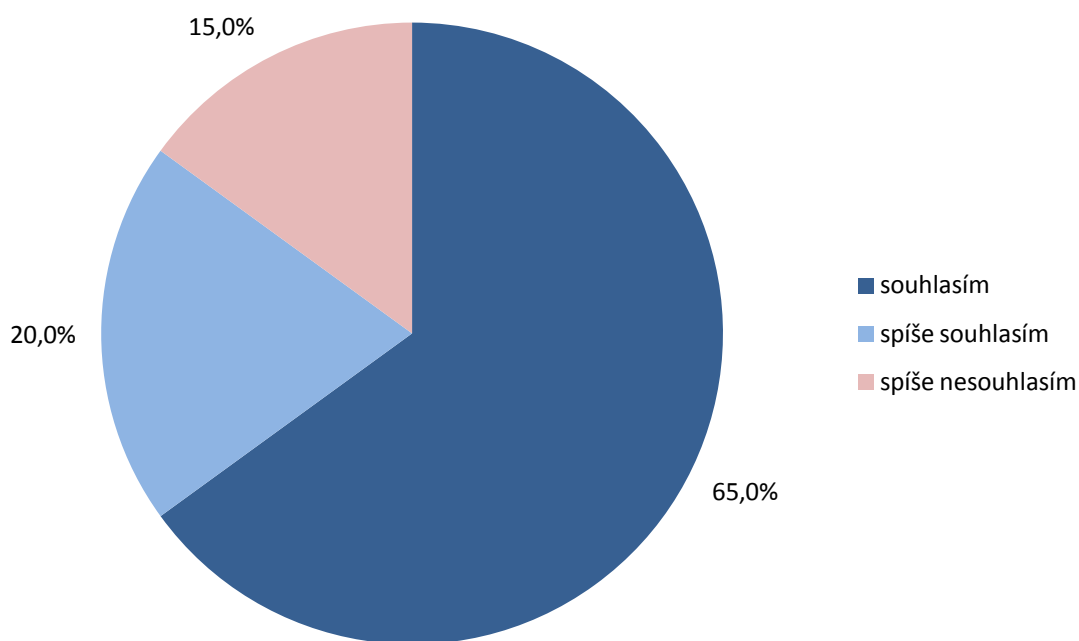
Do které třídy chodíš?



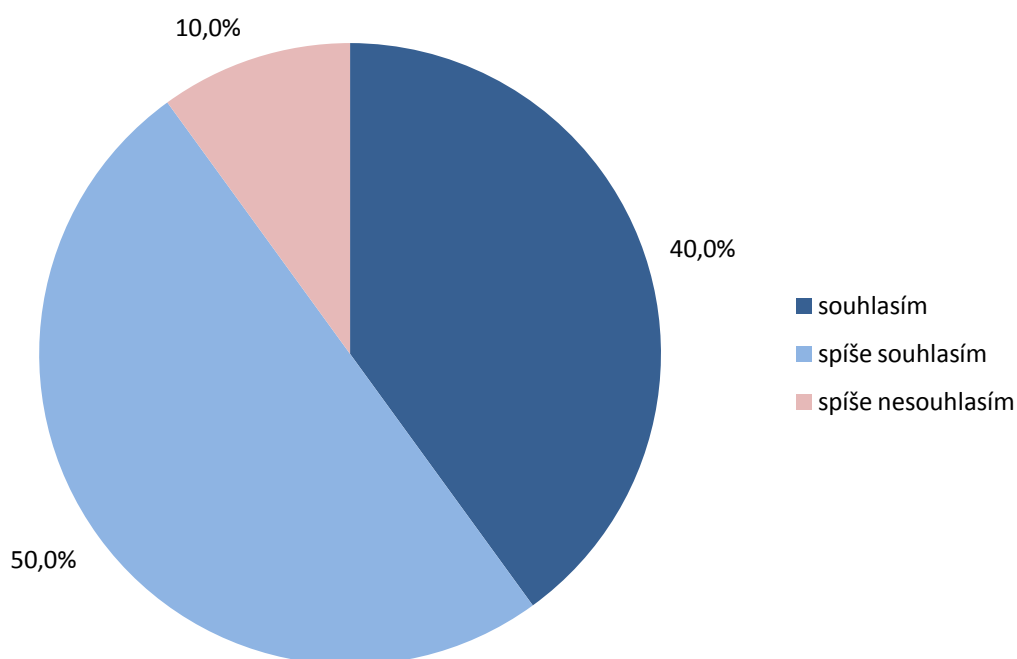
ScioŠkolu bych přál všem svým kamarádům, kteří chodí do jiných škol.



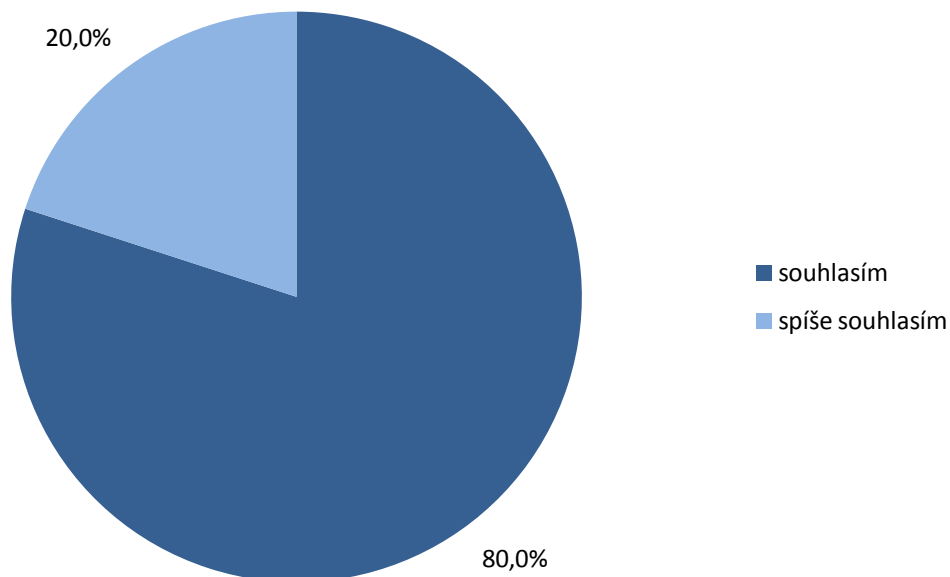
Ve ScioŠkole jsem spokojený.



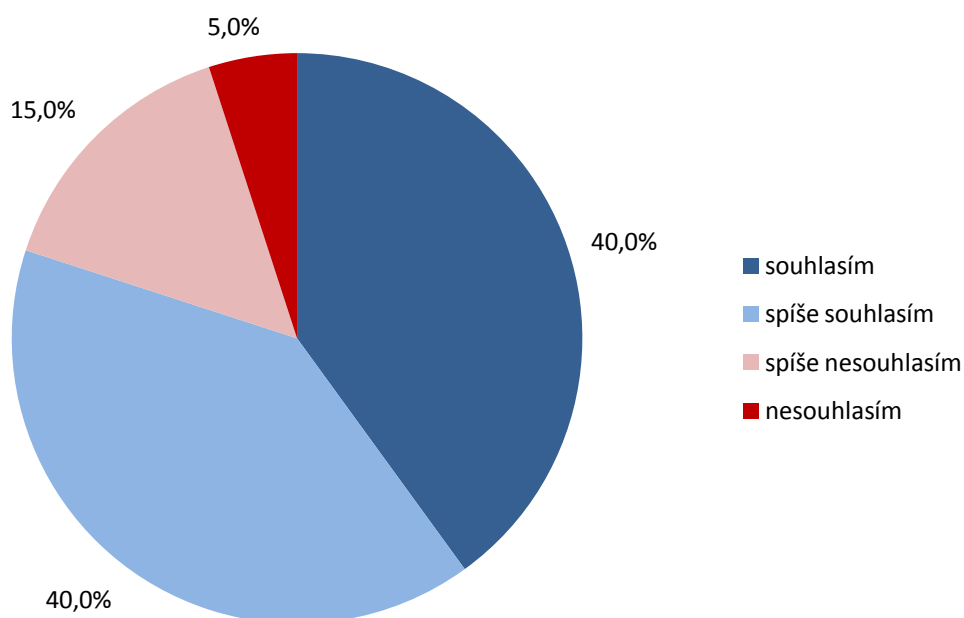
Učení mě baví.



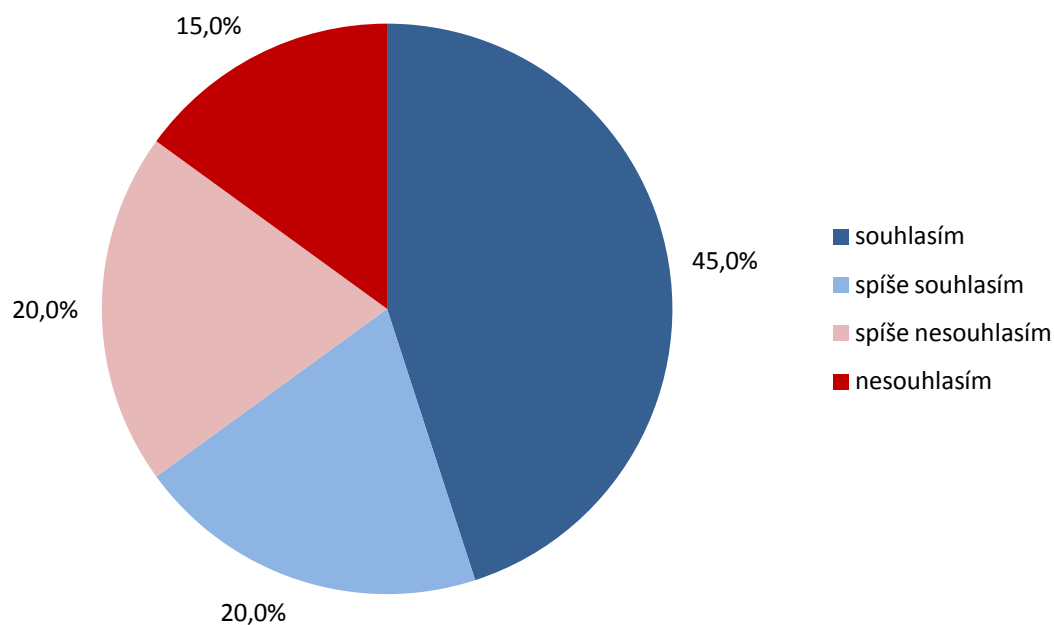
Líbí se mi, jak se mnou průvodci a vedení mluví.



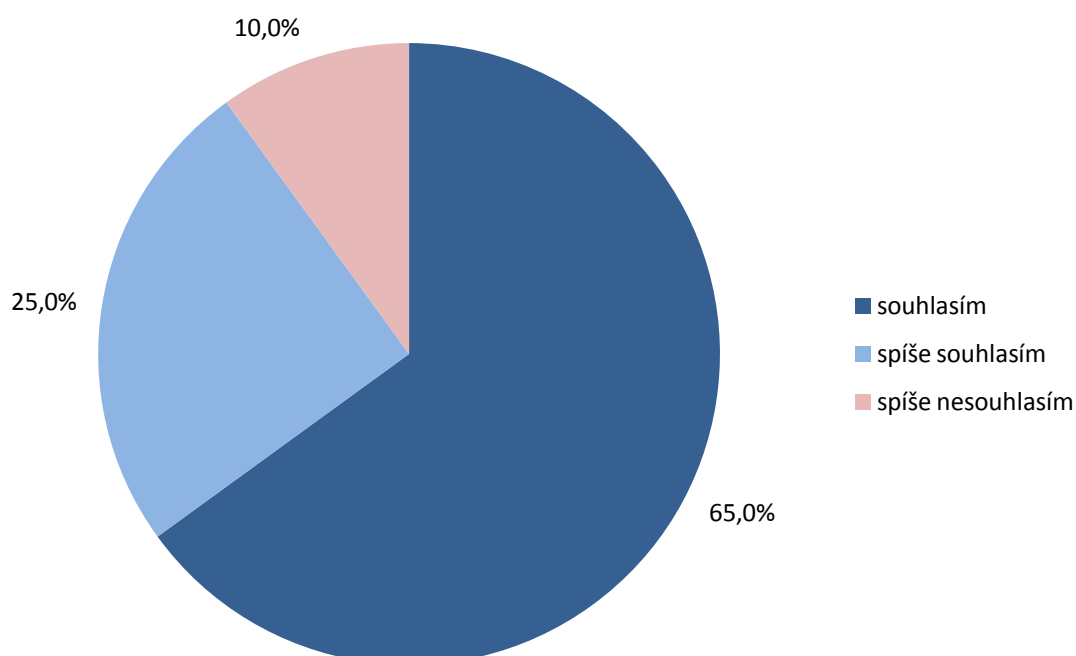
Mám dostatek informací o tom, co se ve škole děje.



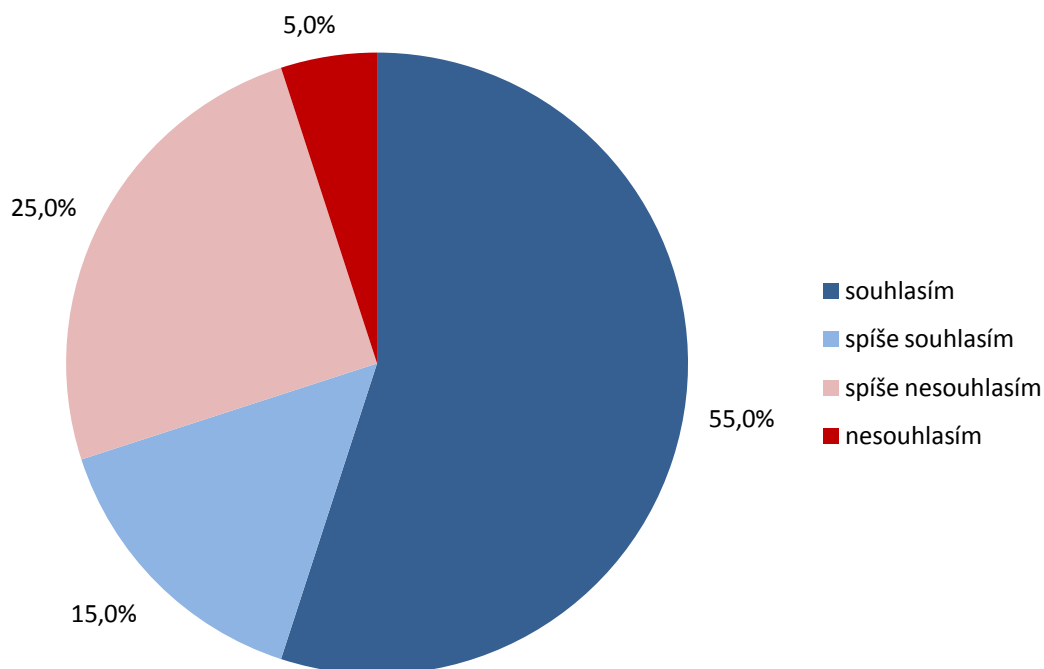
Mám pocit, že můžu ovlivnit, co se ve škole děje.



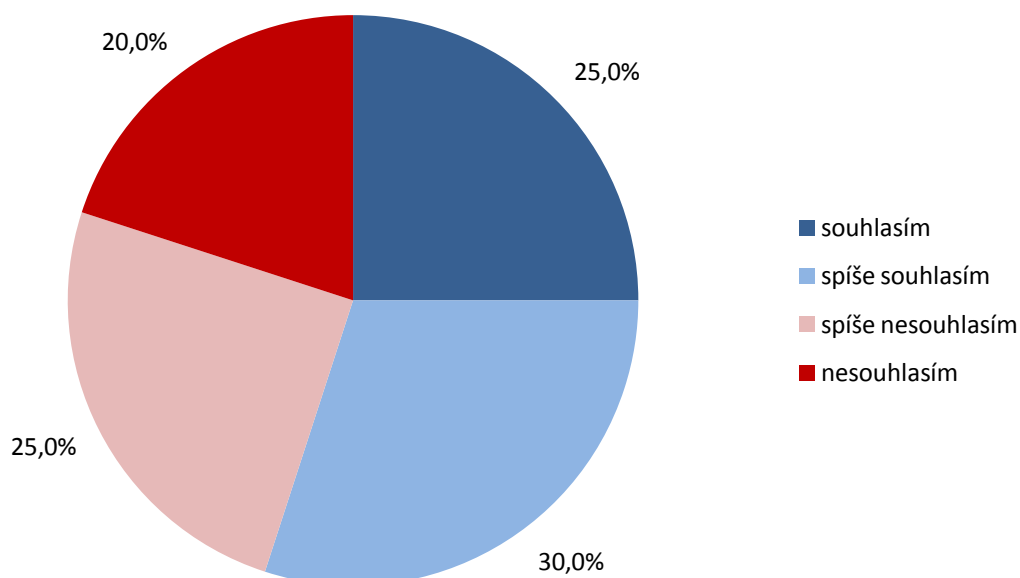
Ve škole se cítím dobře.



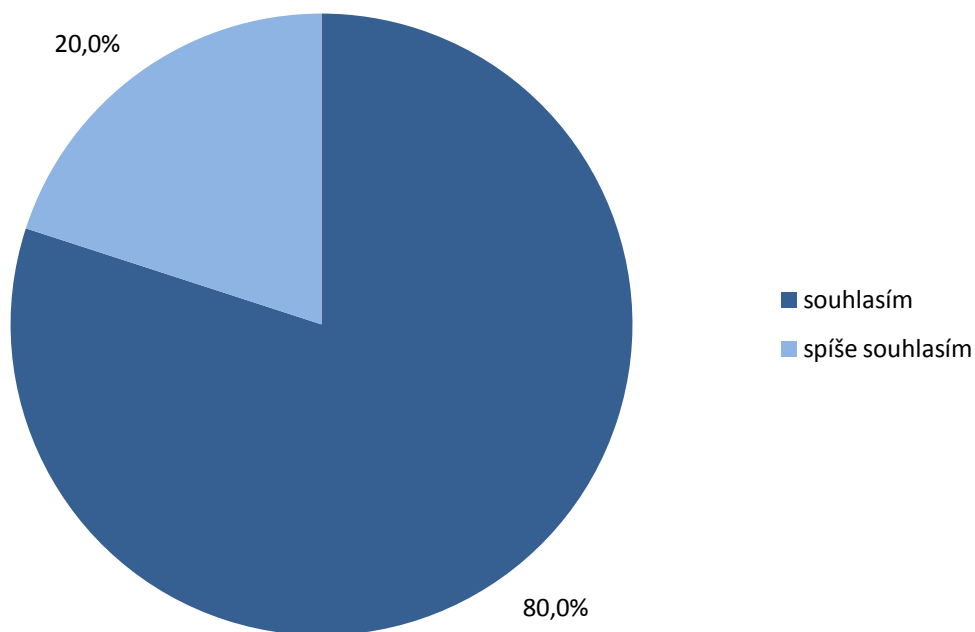
Ve škole si snadno najdu kamarády.



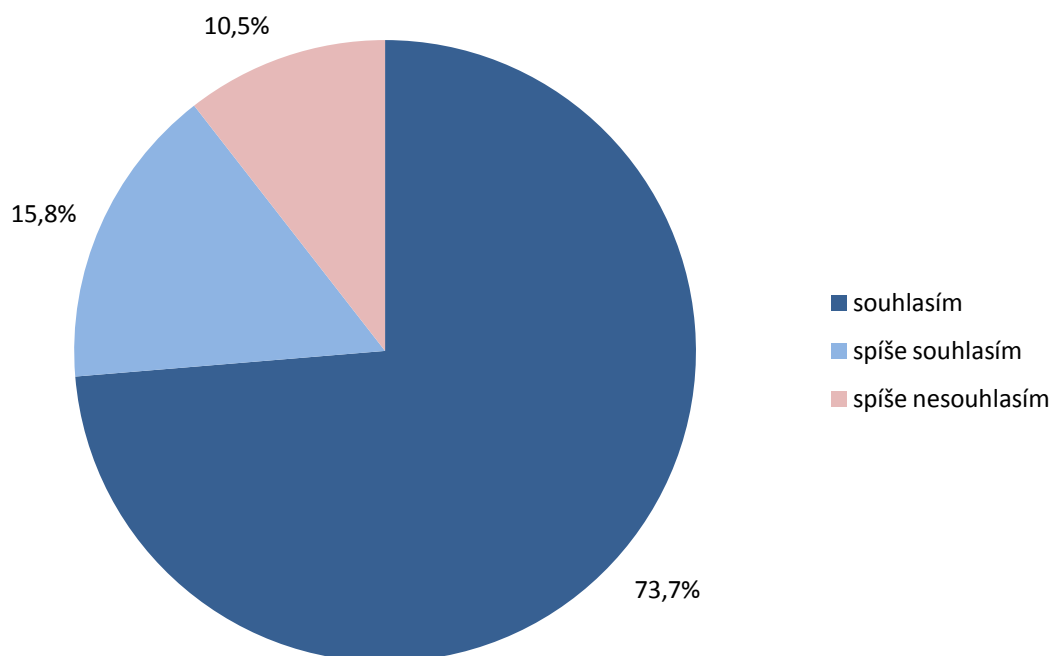
S ostatními dětmi si rozumím, jsou podobné jako já.



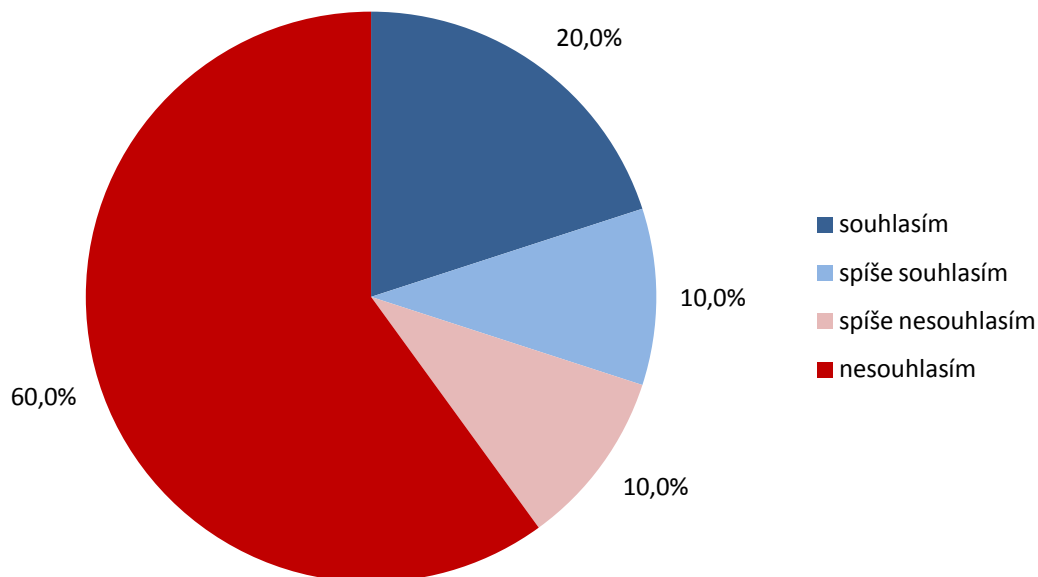
Průvodcům můžu věřit.



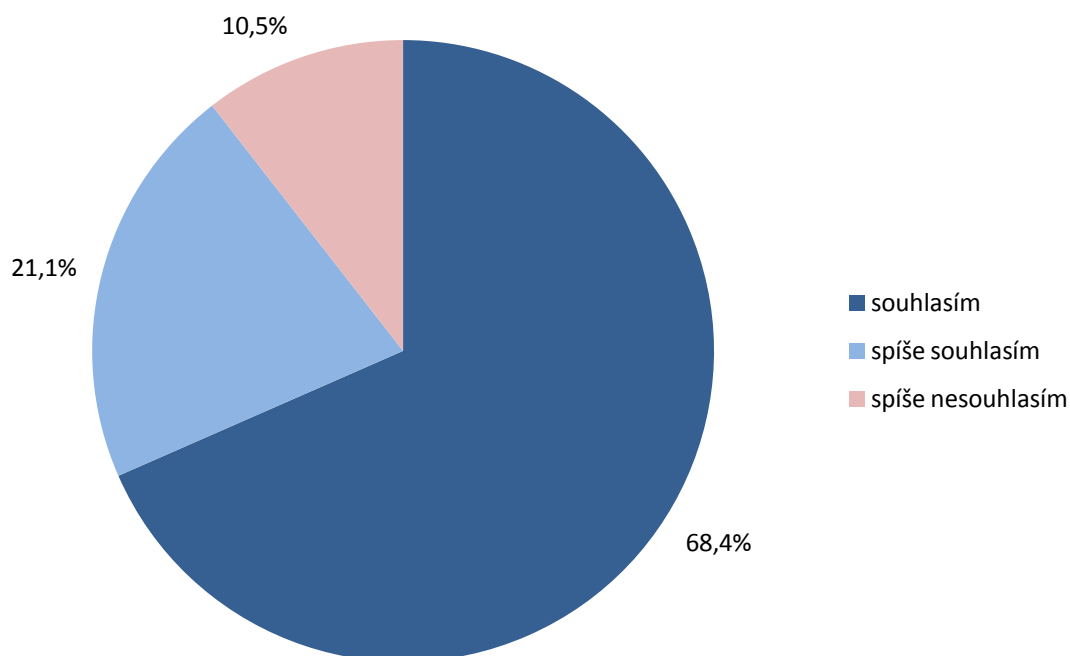
Jsem hrdý na to, že chodím do ScioŠkoly.



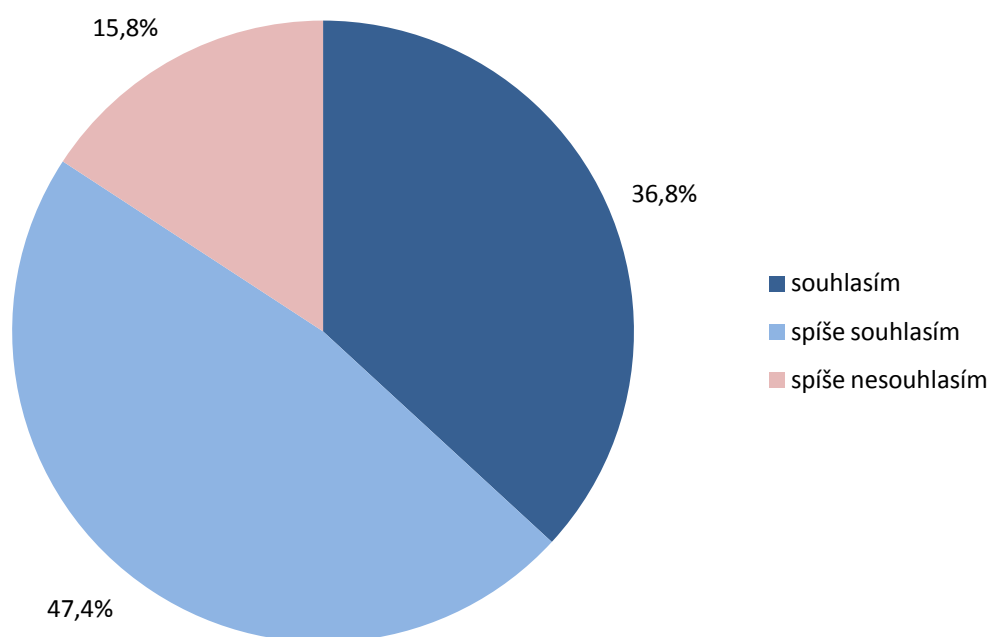
Setkal/a jsem se ve škole se šikanou, která mířila na mě.



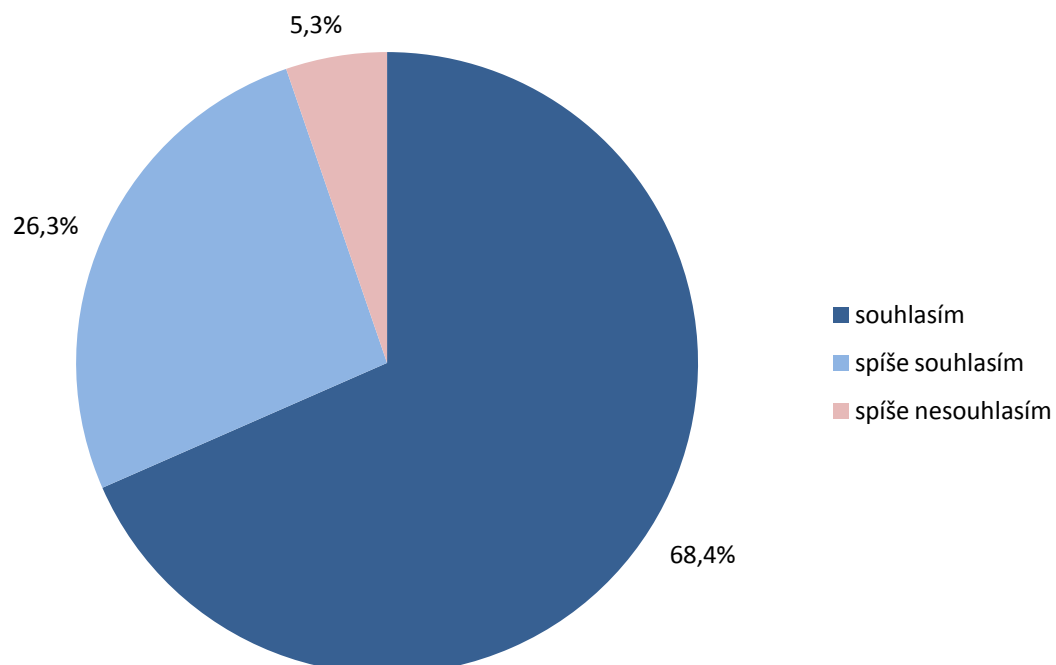
Ve škole mě učí zajímaví lidé.



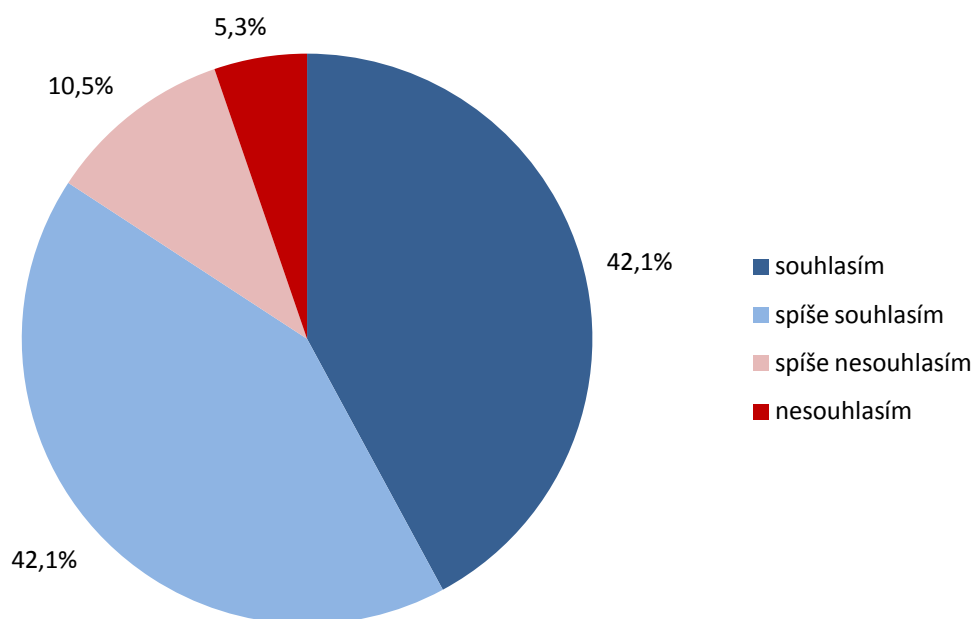
Průvodci mě dokážou nadchnout pro učení.



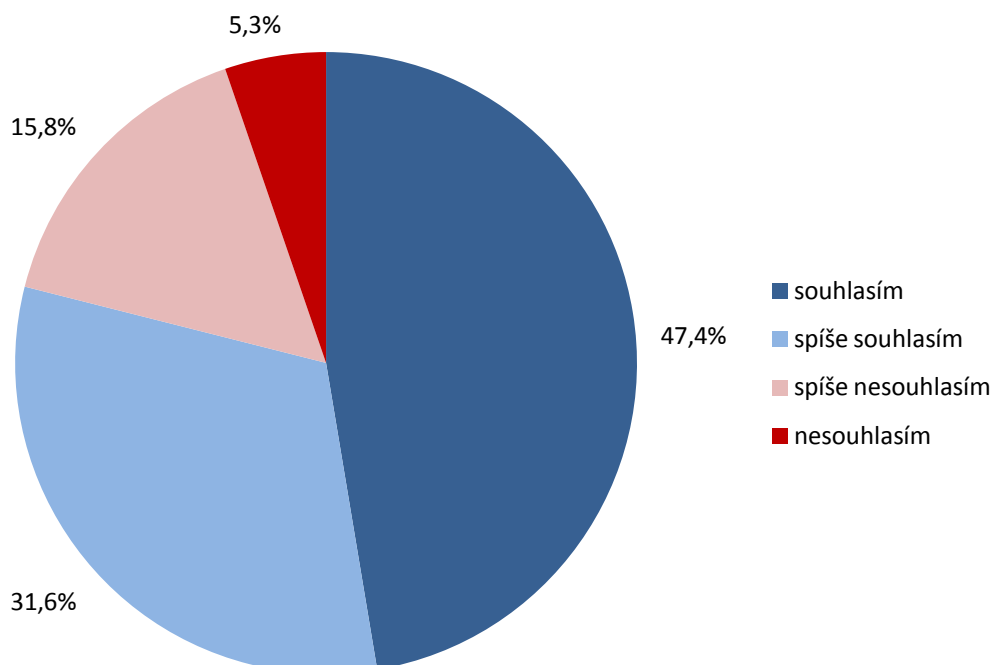
Ve škole je dostatek knih a pomůcek.



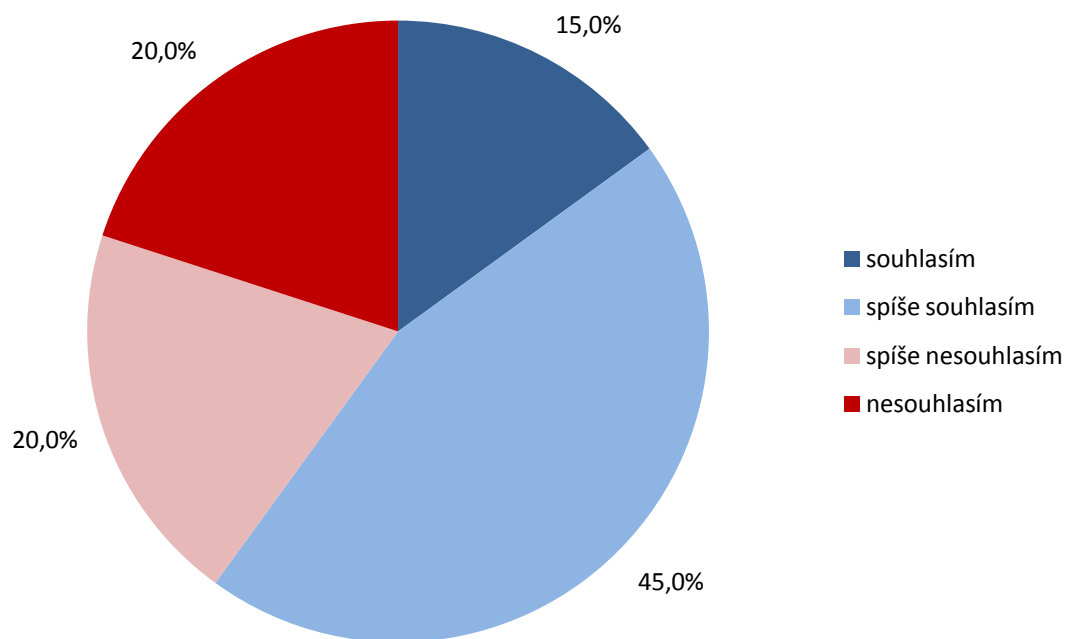
Mám pocit, že jsem se toho ve ScioŠkole hodně naučil/a.



Jsem spokojený s fungováním klubu.

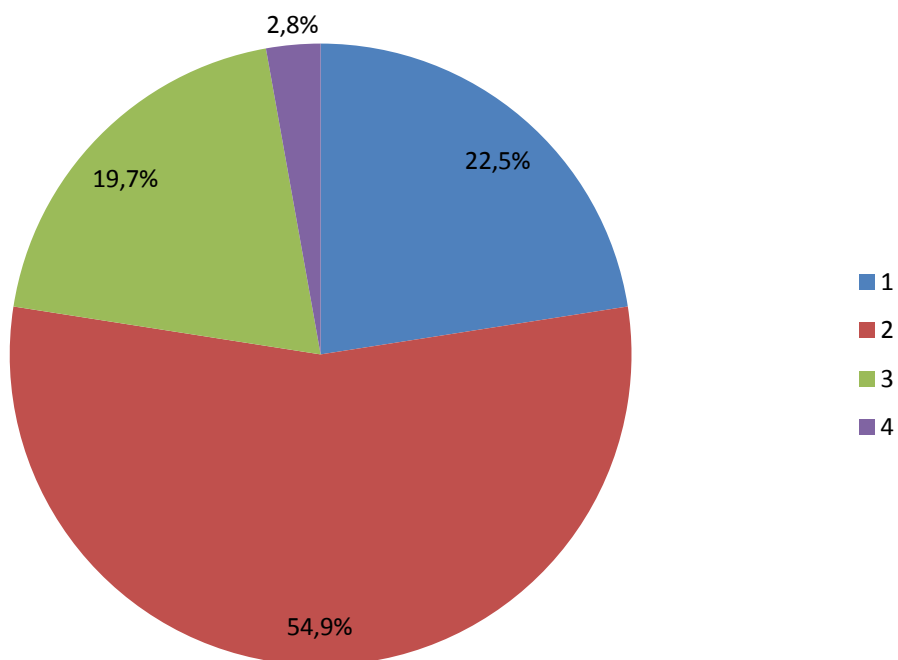


Jsem spokojený s jídlem ve škole.

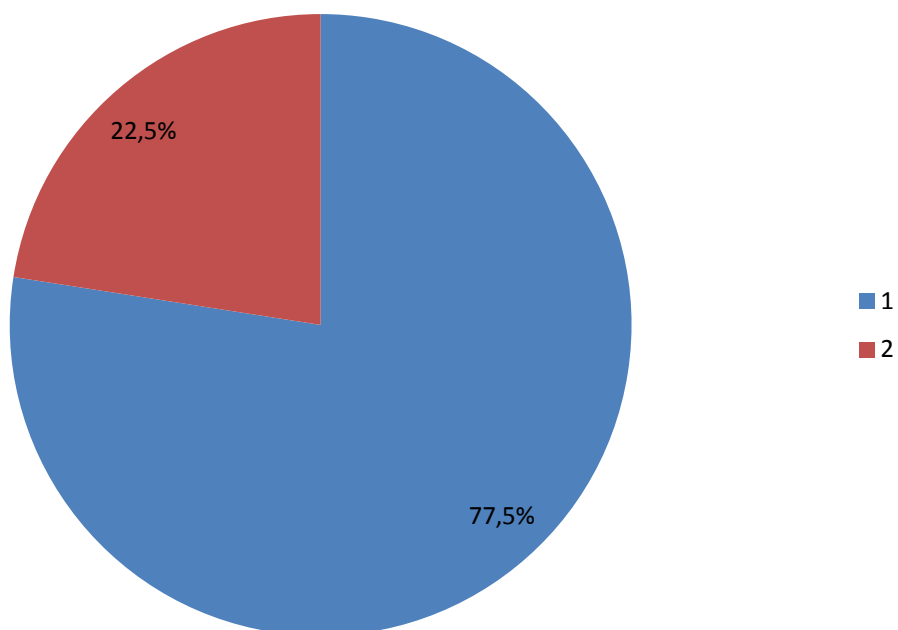


Rodiče

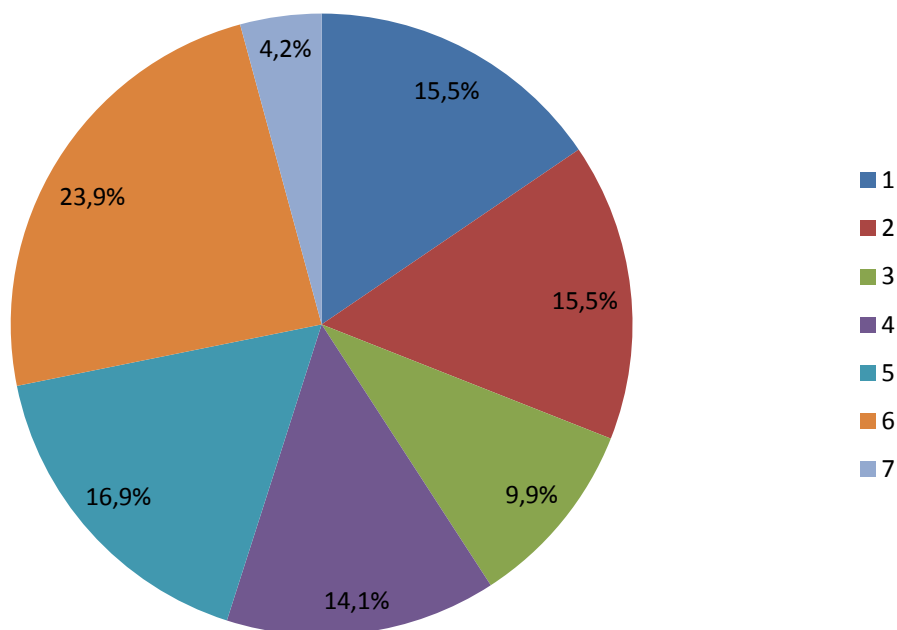
Kolik máte dětí?



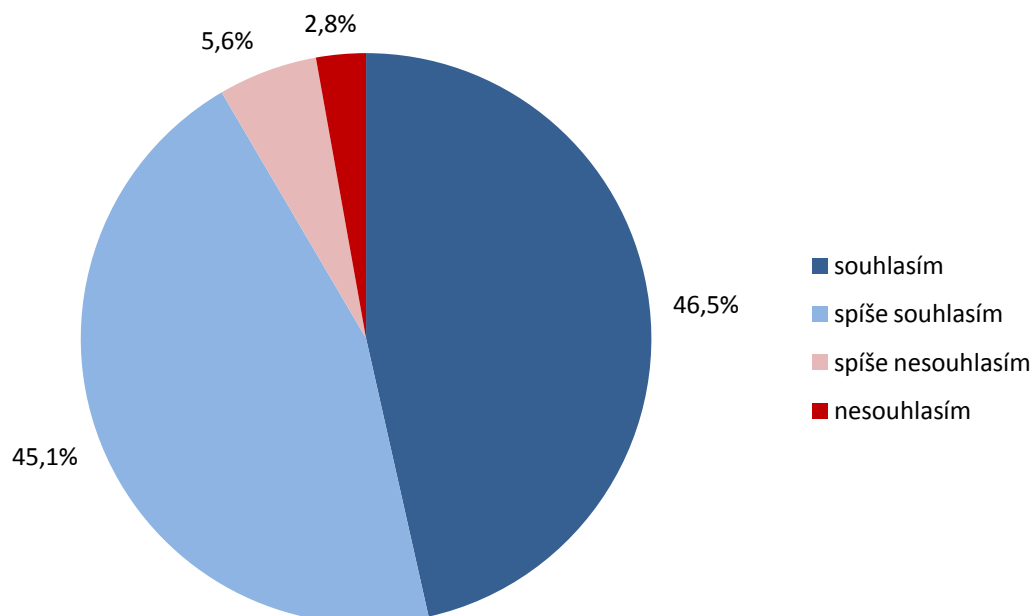
Kolik vašich dětí navštěvuje ScioŠkolu?



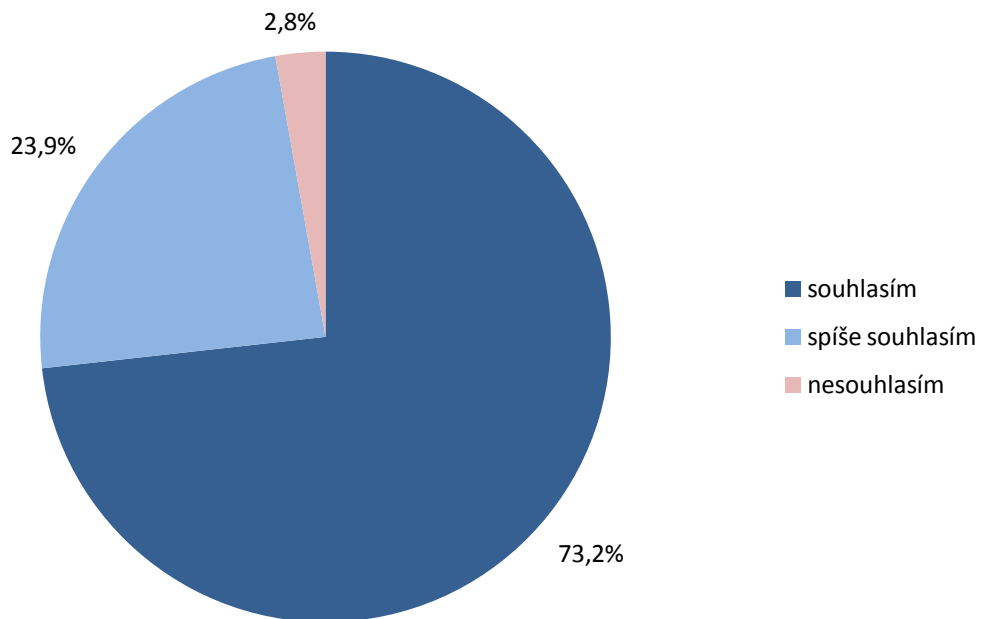
Který ročník navštěvuje vaše dítě?



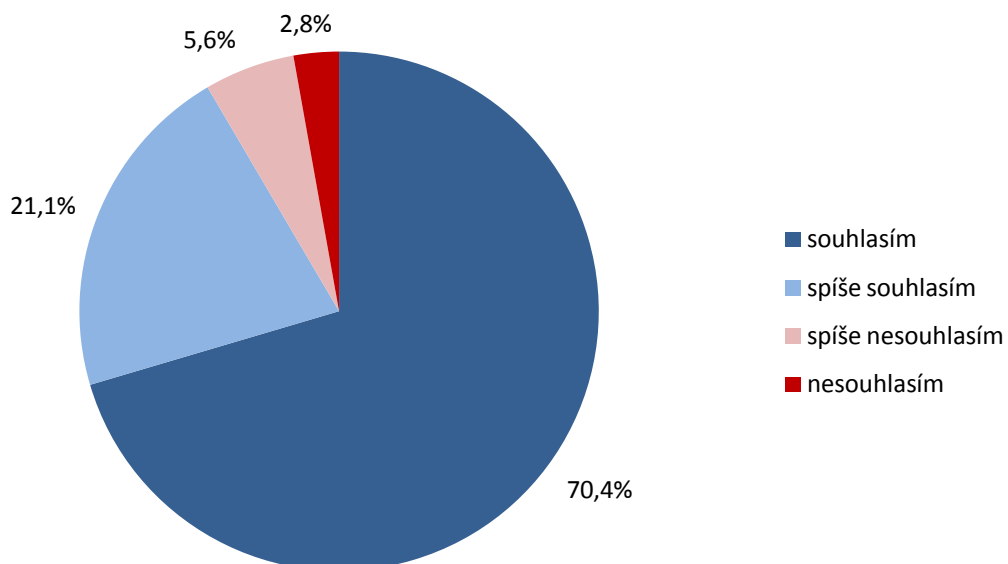
Se ScioŠkolou, kterou naše dítě navštěvuje, jsme nadmíru spokojeni.



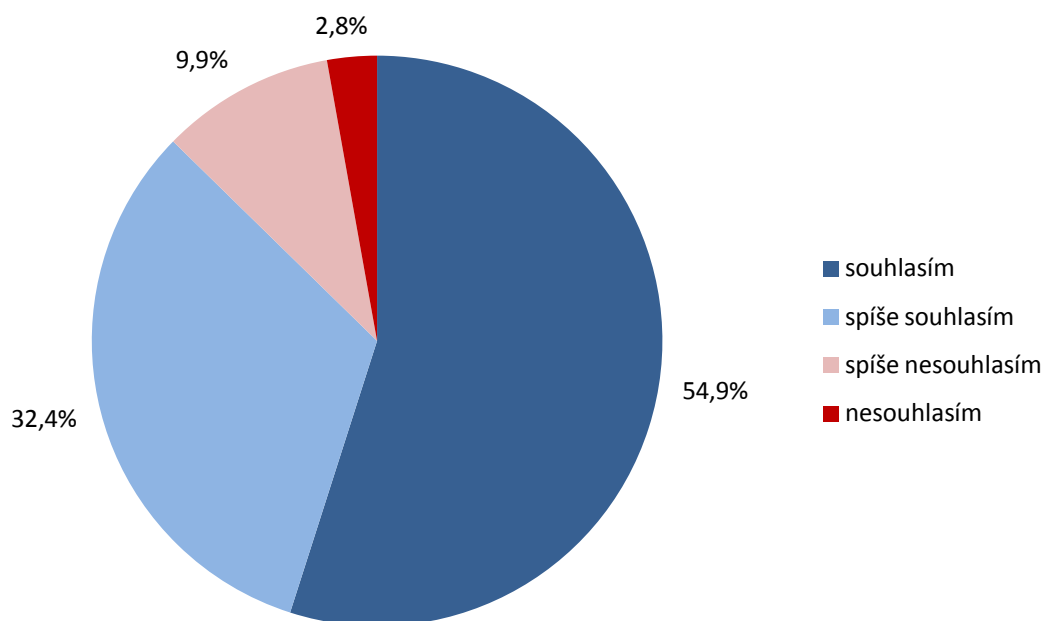
“Svou” ScioŠkolu bychom doporučili i dalším rodičům.



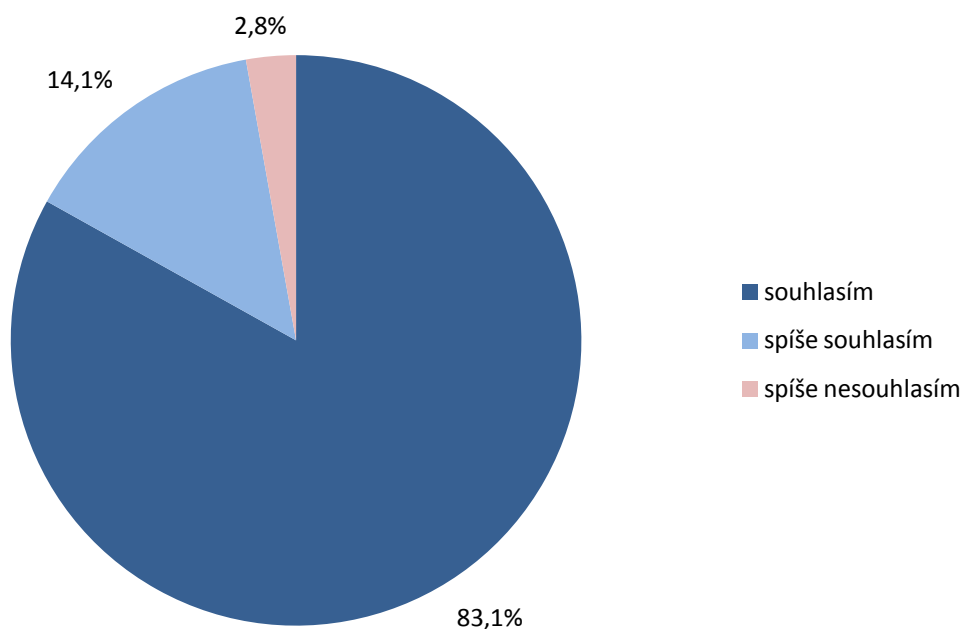
Vyhovuje nám způsob vzájemné komunikace mezi námi, vedením a průvodci.



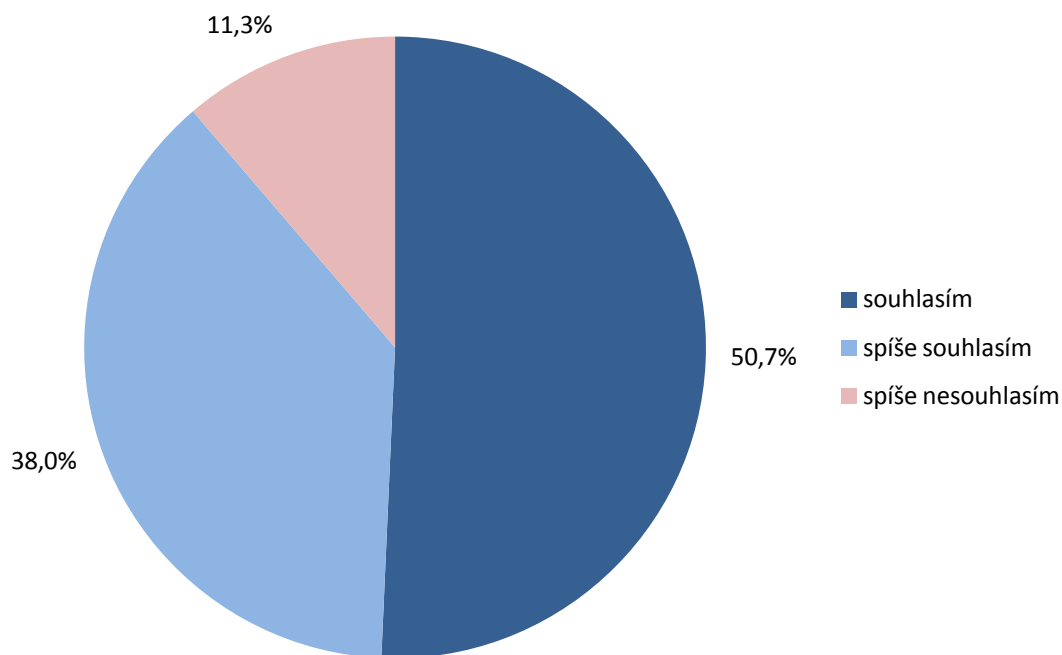
Máme dostatek informací o škole ze strany vedení a průvodců.



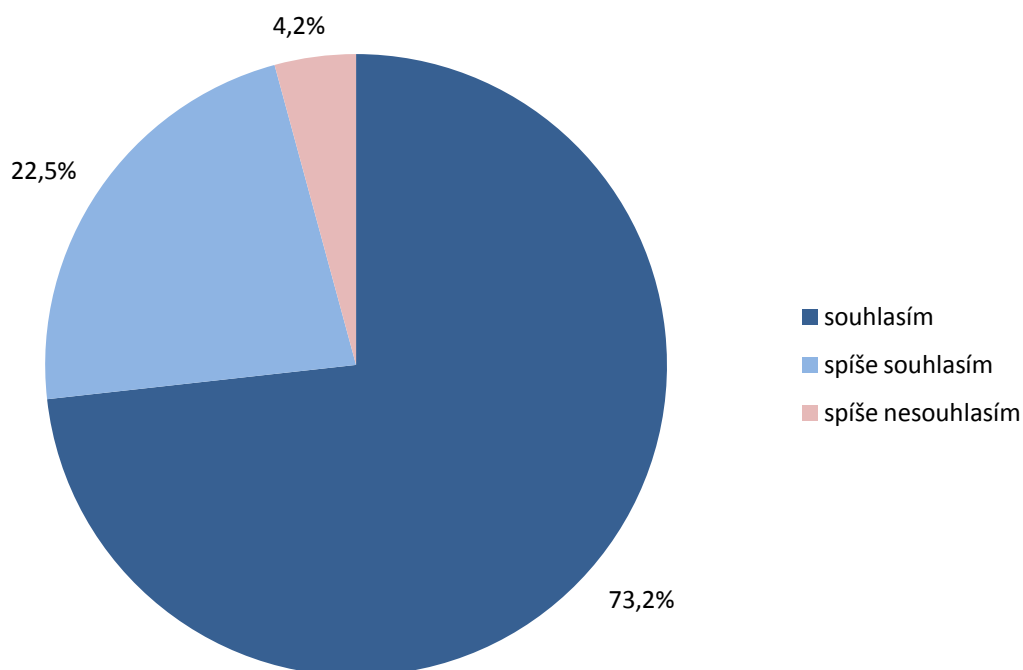
Jako rodiče máme dostatek prostoru zapojit se do chodu školy.



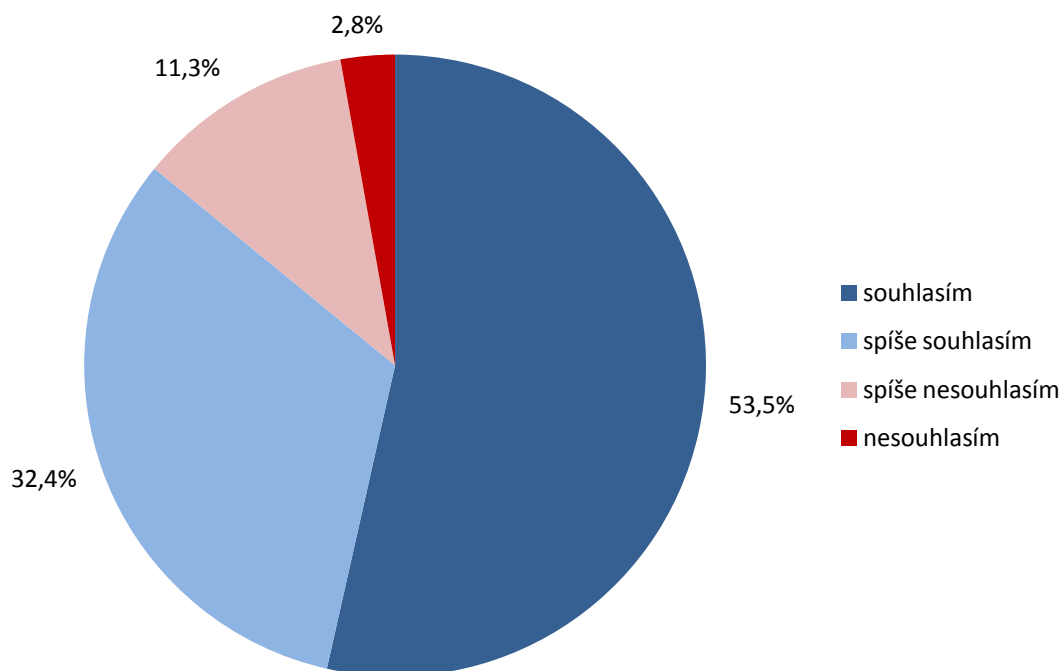
Naše dítě mluví o škole s nadšením.



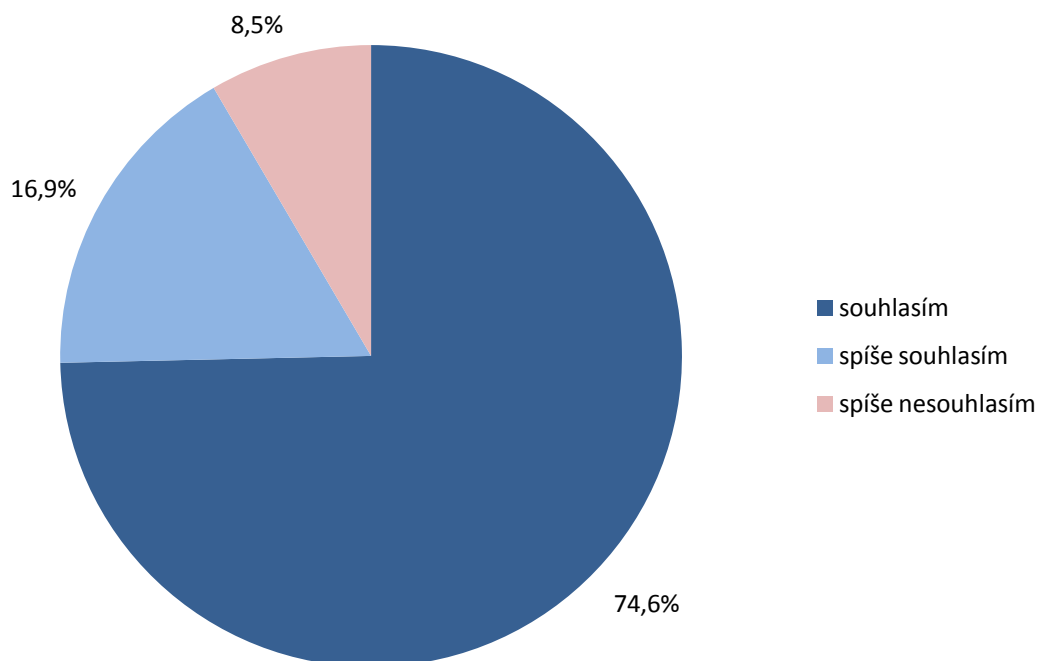
Atmosféra ve škole je nám příjemná.



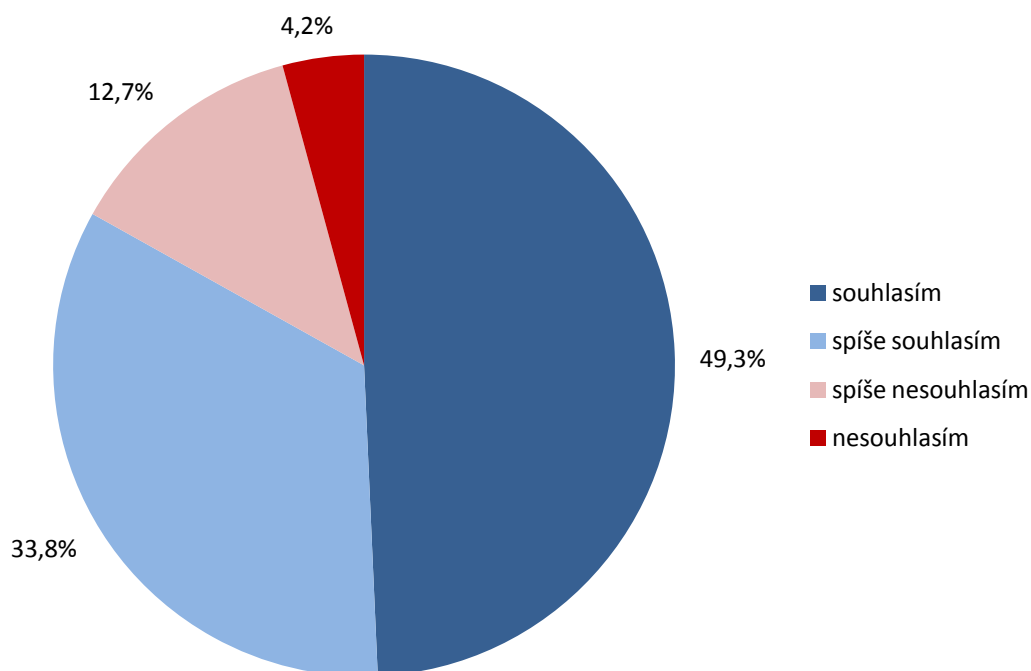
Naše dítě má škole dostatek kamarádů.



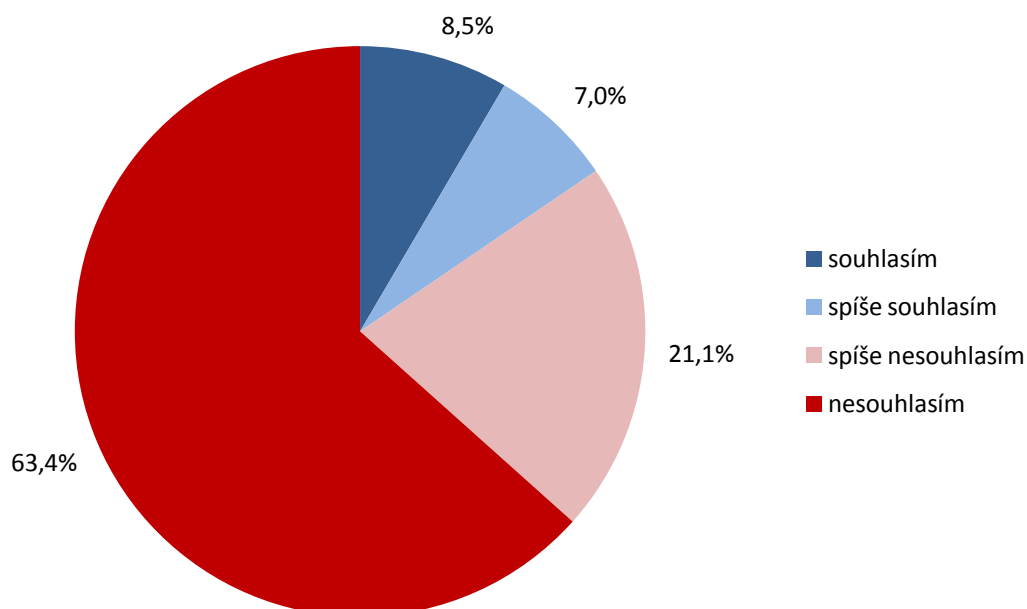
Naše dítě důvěřuje průvodcům.



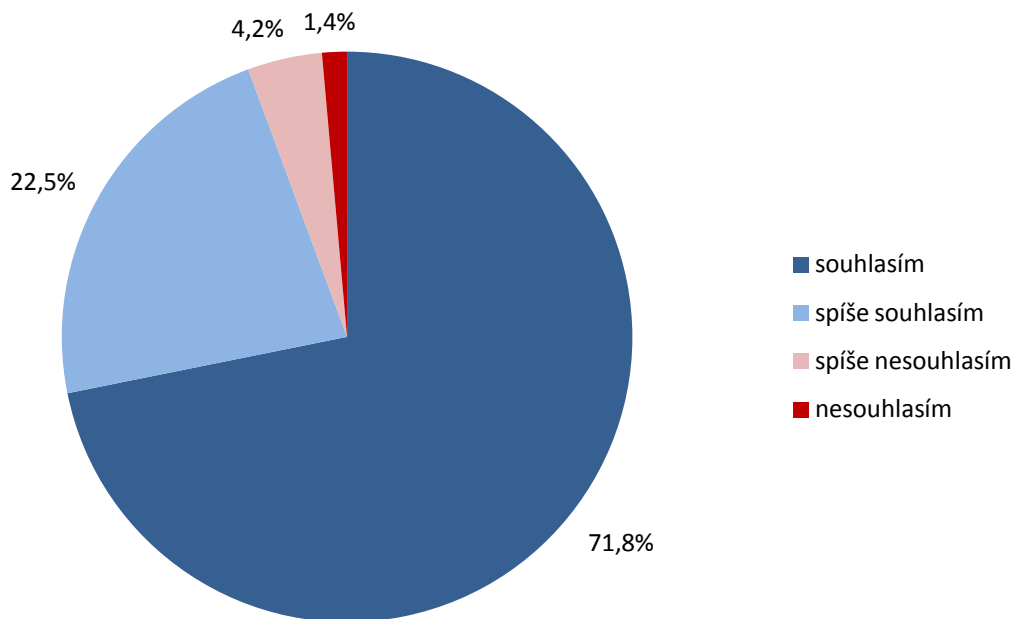
Konflikty ve škole se řeší včas a účinně.



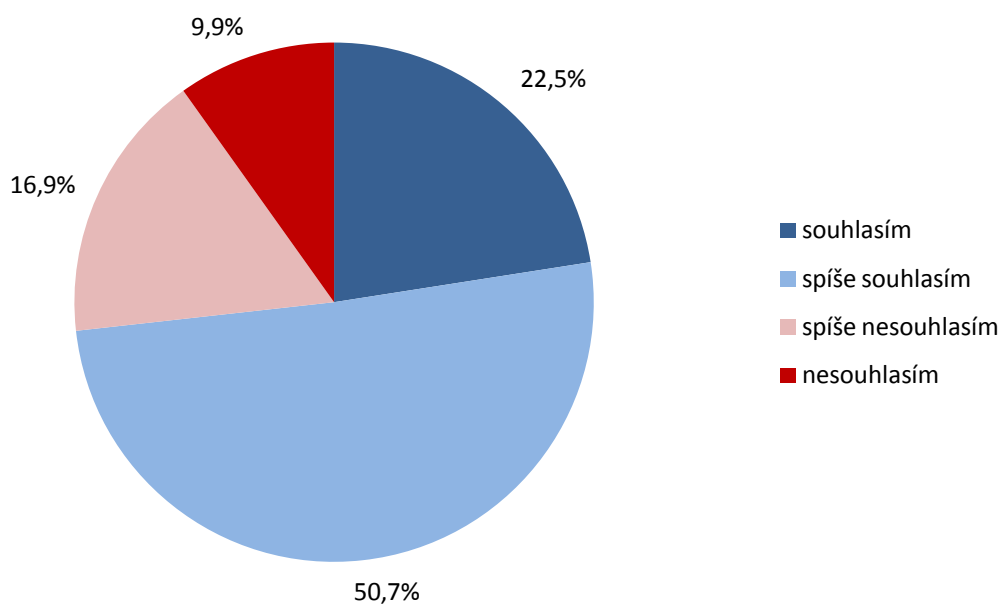
Setkali jsme se s šikanou směřovanou k našemu dítěti.



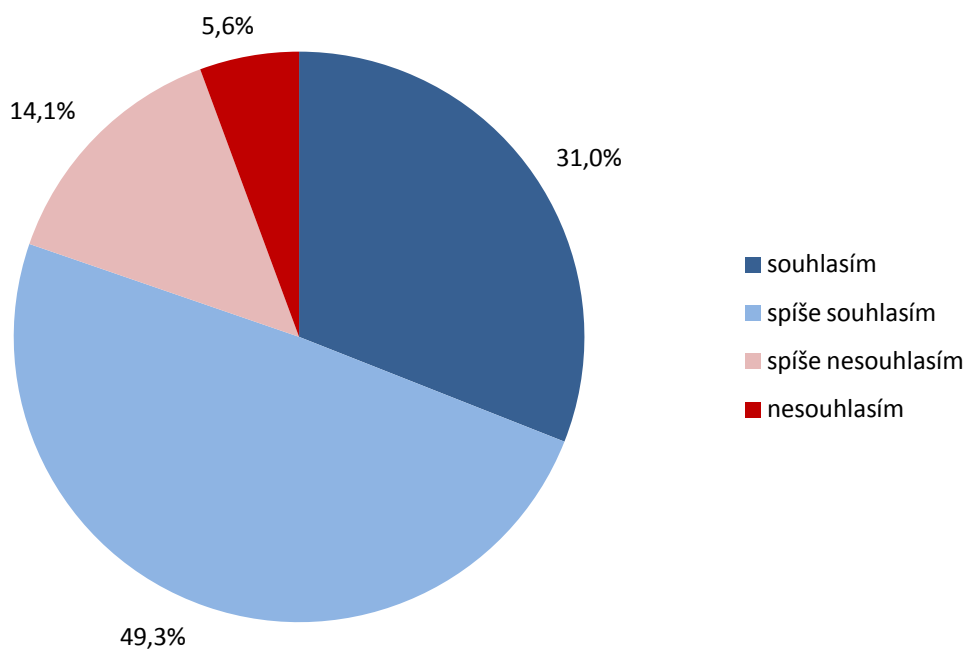
Ve ScioŠkole je moje dítě celkově mnohem spokojenější.



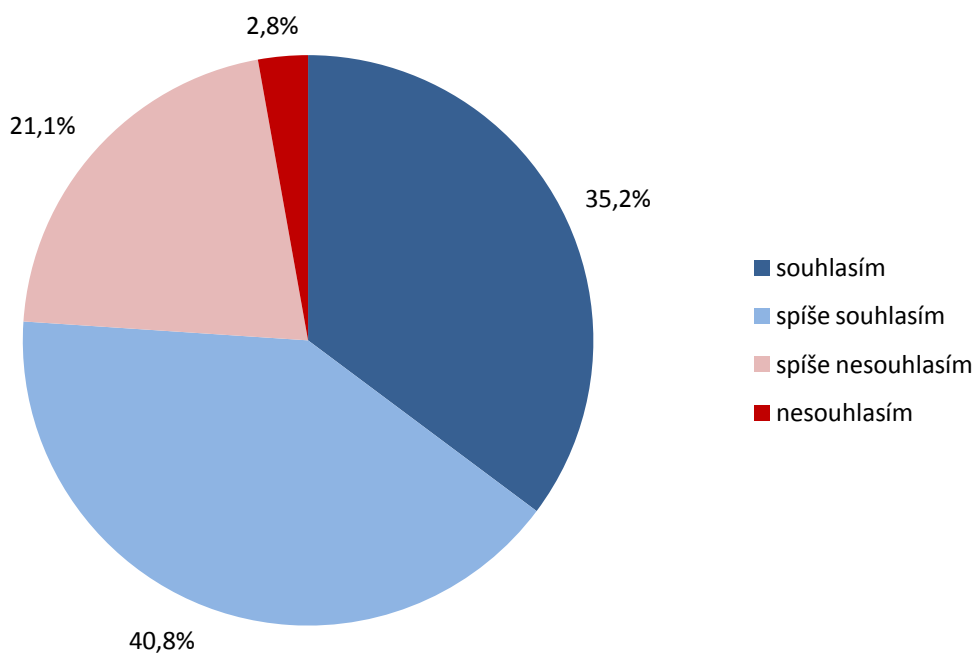
Na konci školního roku umí vyhledávat informace v knížce a na internetu mnohem lépe.



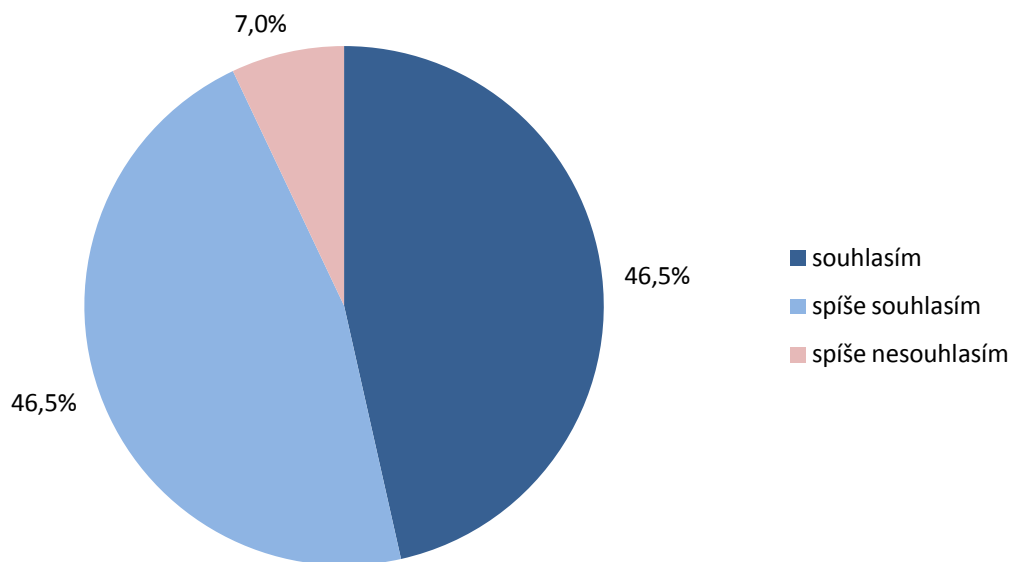
Na konci školního roku mnohem lépe rozumí textu, který čte.



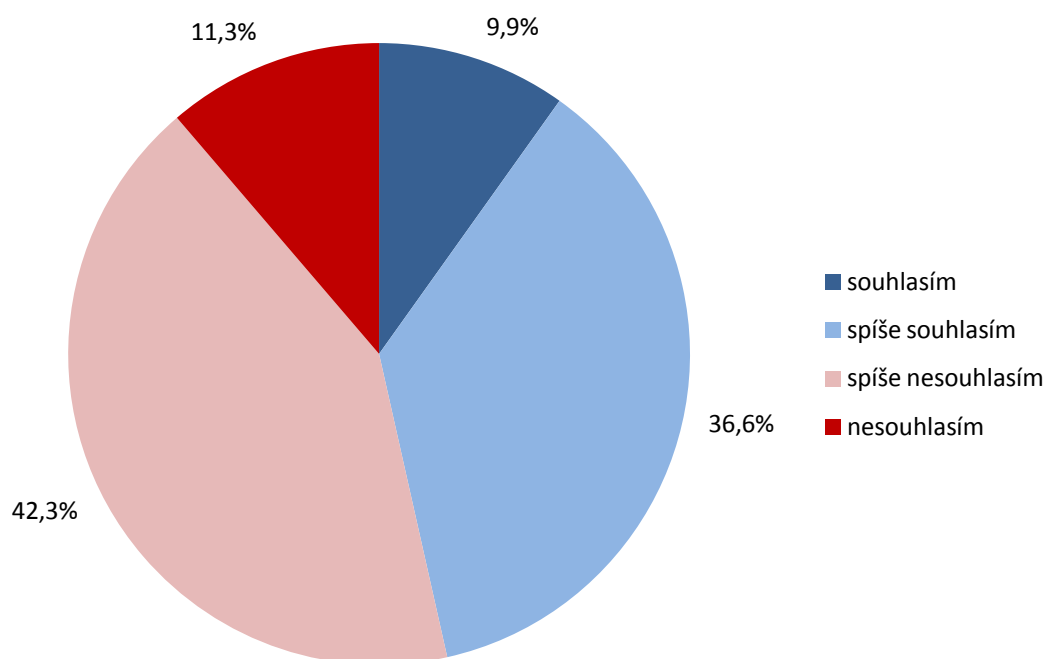
Na konci školního roku zná samo sebe mnohem lépe.



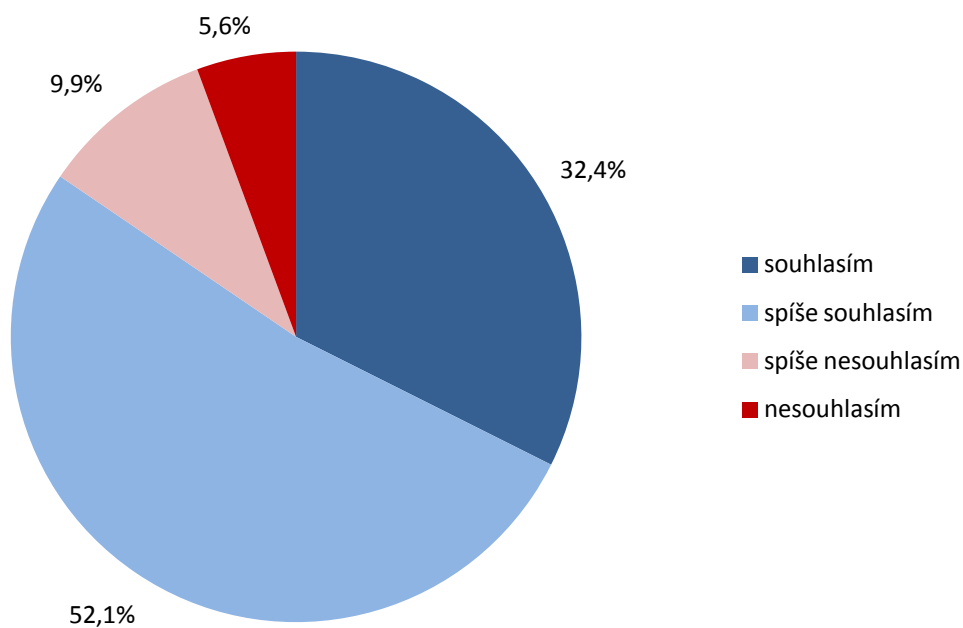
Na konci školního roku umí vyjádřit svůj názor a diskutovat s dospělými i ostatními dětmi mnohem lépe.



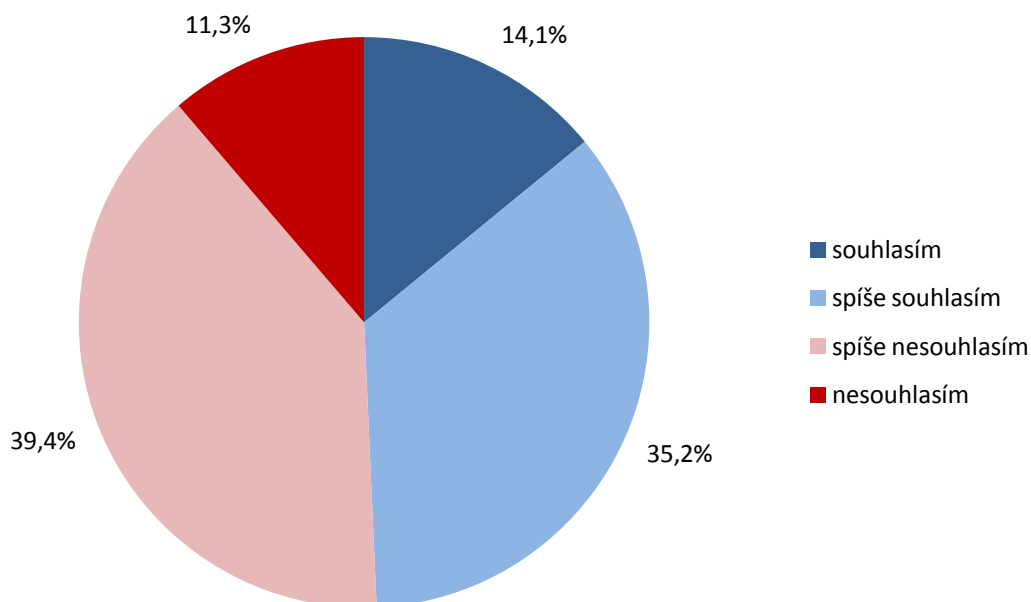
Na konci školního roku se učí velice rádo.



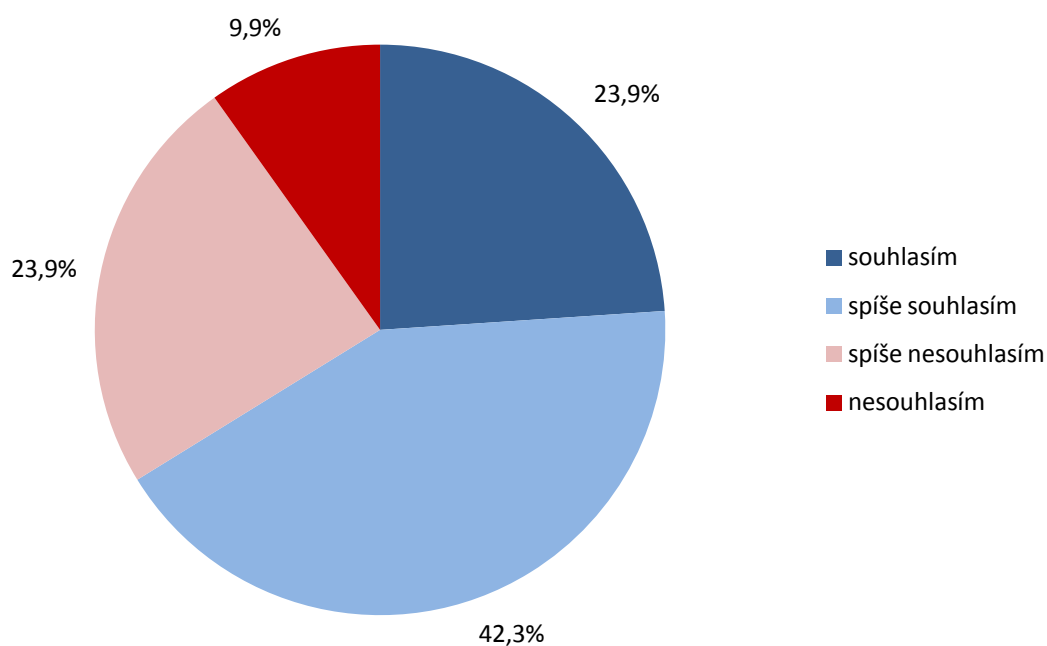
Na konci školního roku má mnohem větší přehled o světě kolem sebe.



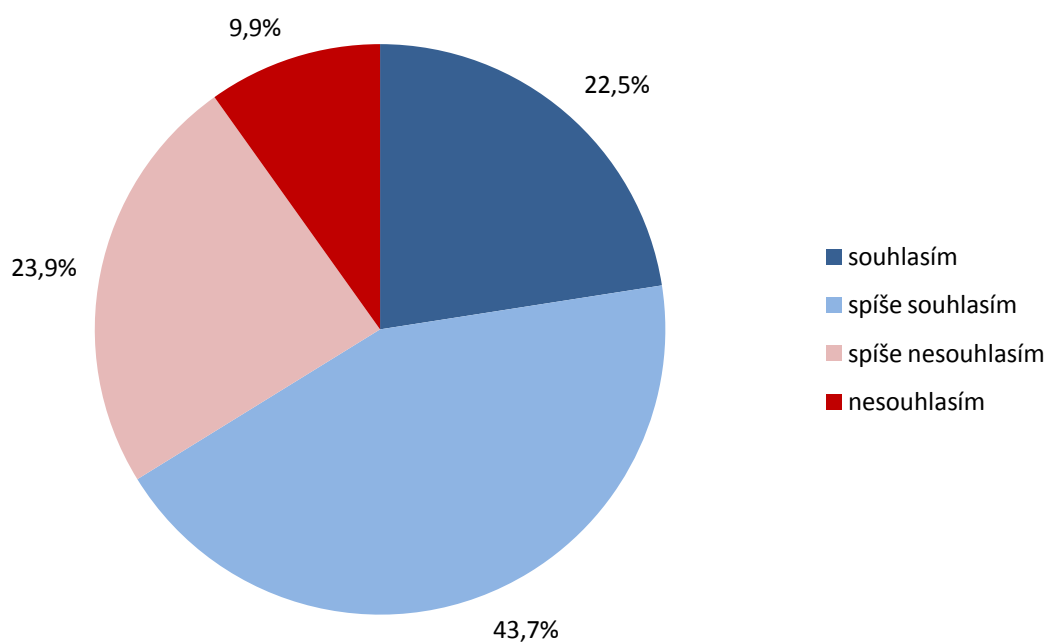
Na konci školního roku umí mnohem lépe číst a psát.



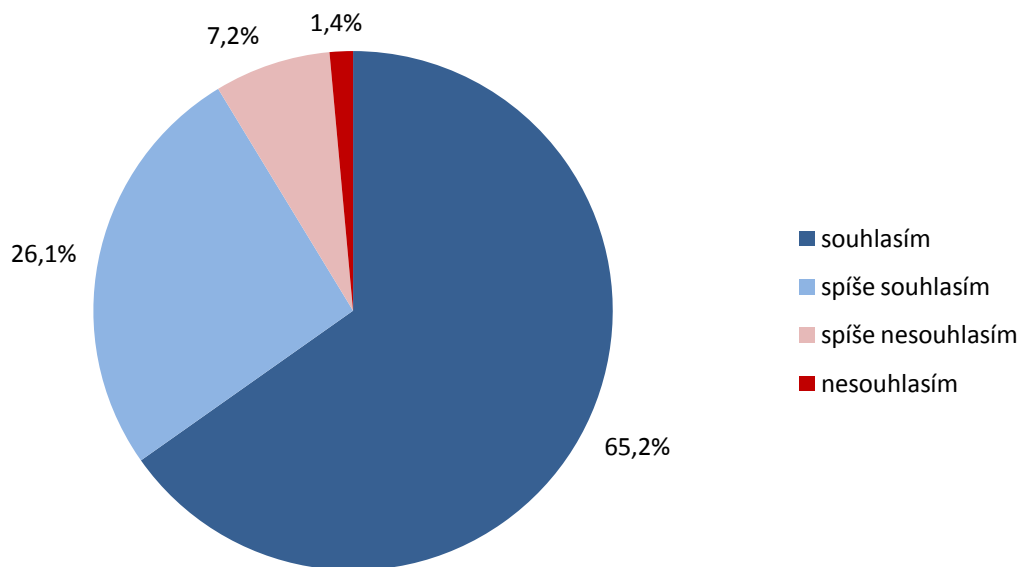
Na konci školního roku umí mnohem lépe počítat.



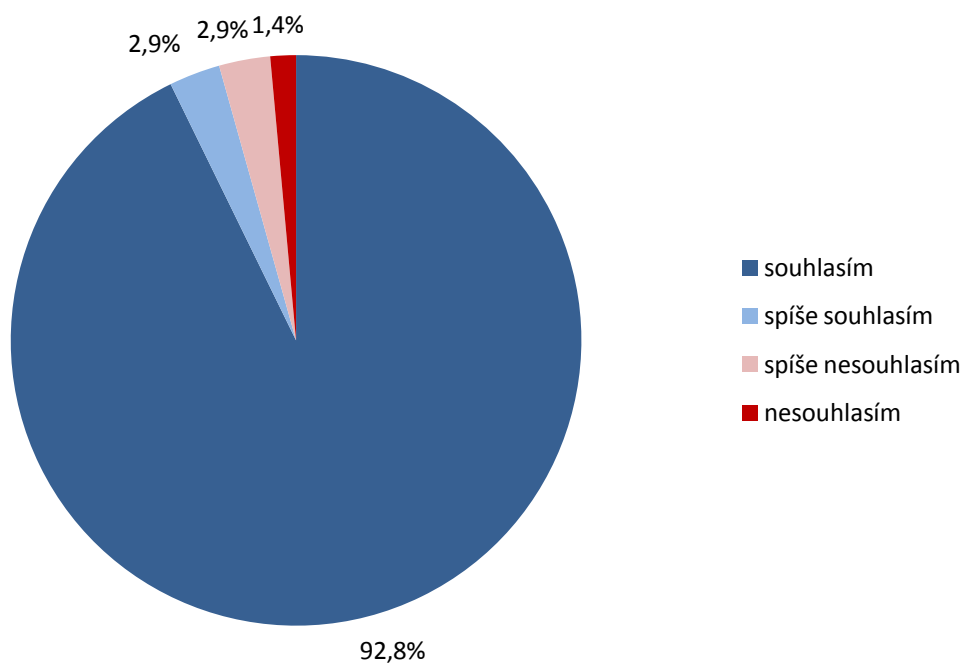
Na konci školního roku umí mluvit mnohem lépe anglicky.



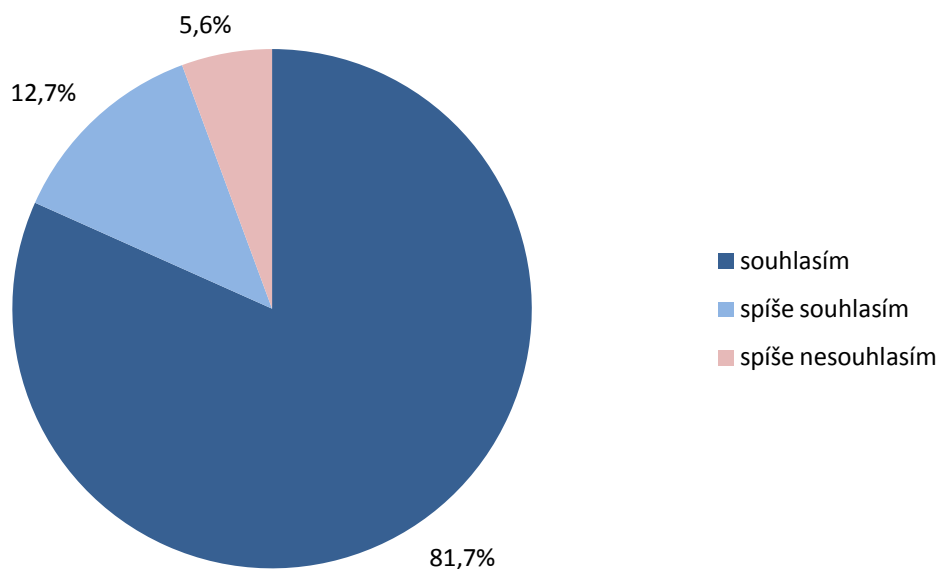
Děti se chtějí a umějí učit. Mají přirozenou, vrozenou a evolucí rozvinutou chuť a potřebu učit se a rozvíjet.



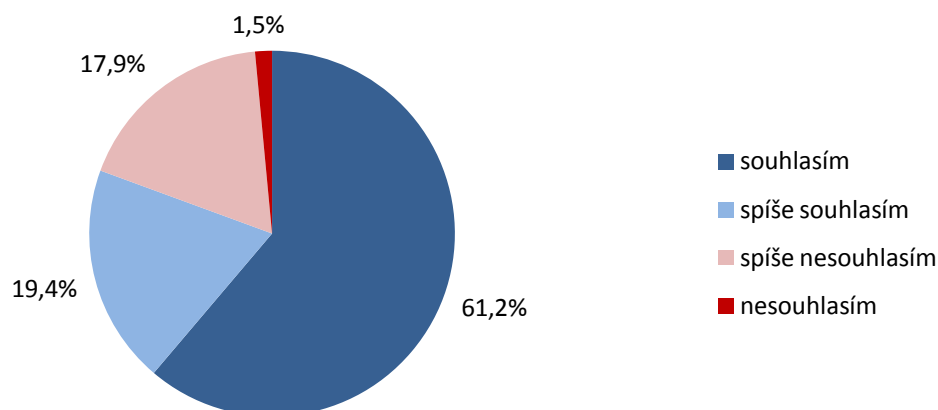
Každé dítě je jedinečné. Každé má svou individualitu, zájmy a potřeby.



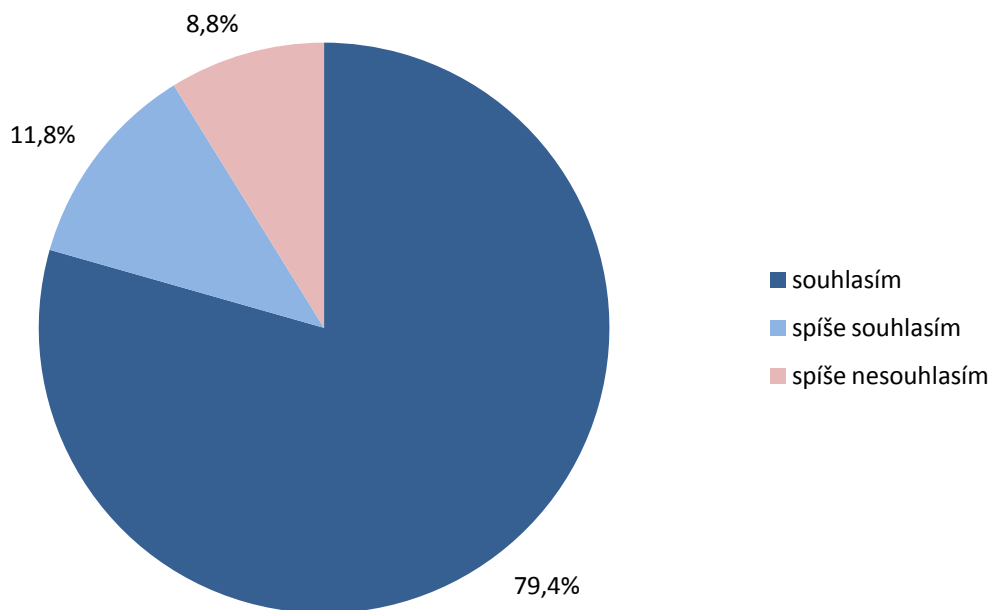
Otevíráme se světu mimo školu. Věříme, že svět vzdělává. Děti se učí pořád, nejen ve škole.



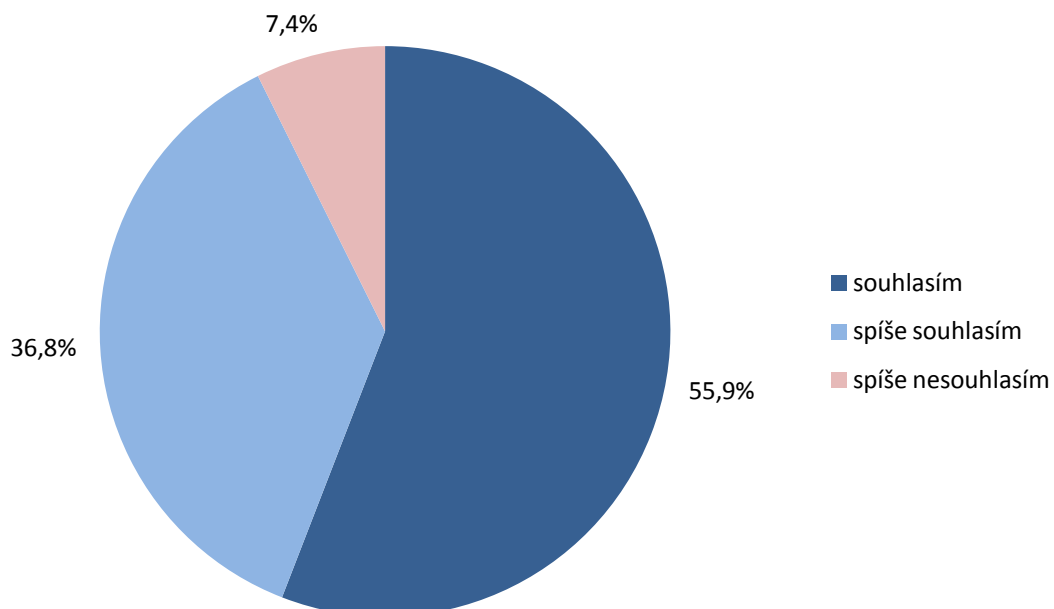
Ve škole je rozmanité a motivující prostředí. S dostatečným přístupem k informacím, zdrojům a nástrojům dané kultury, plné podnětů a výzev, s dostatkem sociálních kontaktů s inspirativními zapálenými lidmi, kteří jdou příkladem.



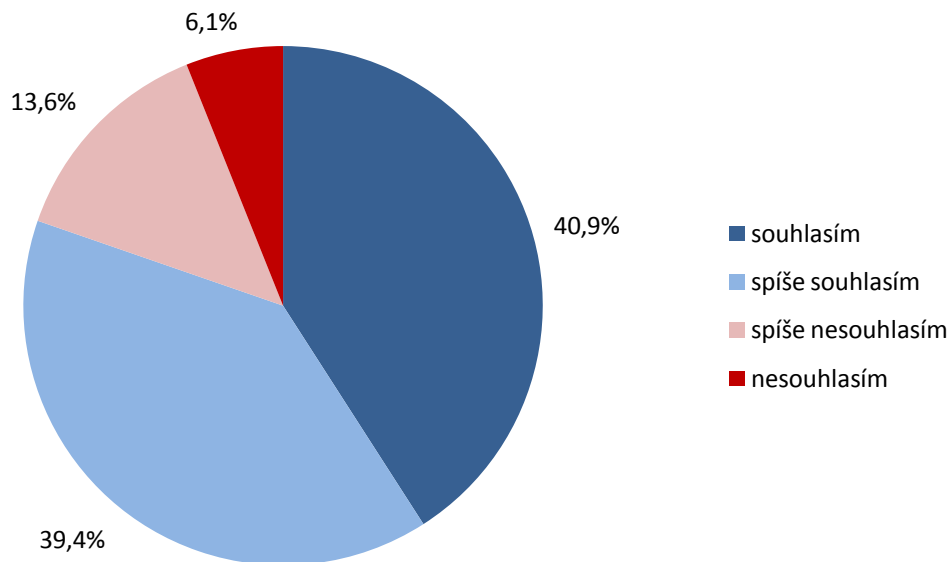
Ve škole je nutné bezpečné a srozumitelné prostředí.



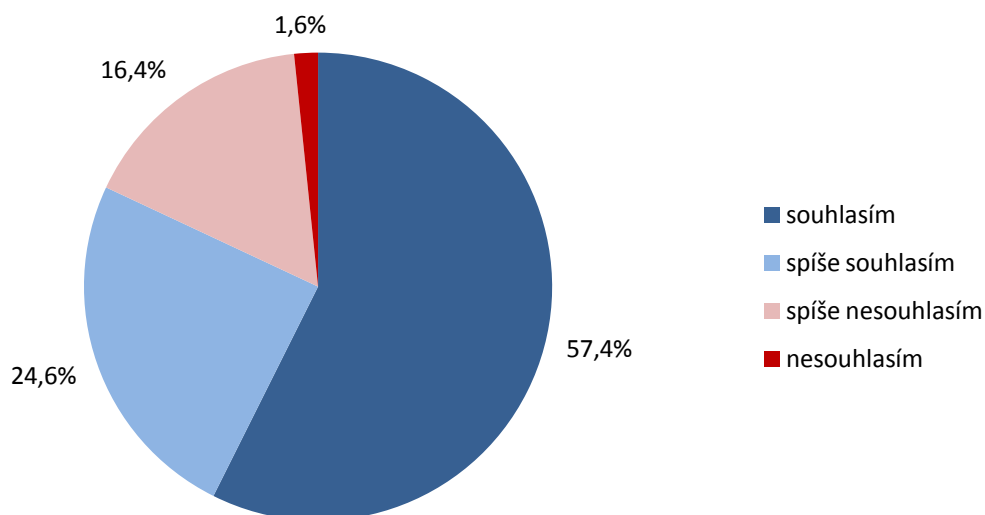
Hlavním aktérem učení je dítě (nikoli průvodce).



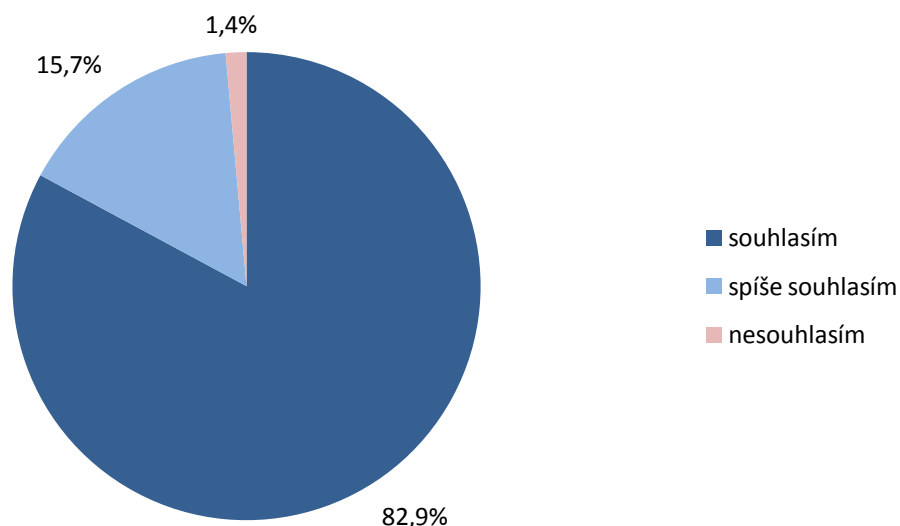
Děti dostávají ve škole dostatečnou (obsahem, rychlostí, přiměřeností) zpětnou zpětnou vazbu.



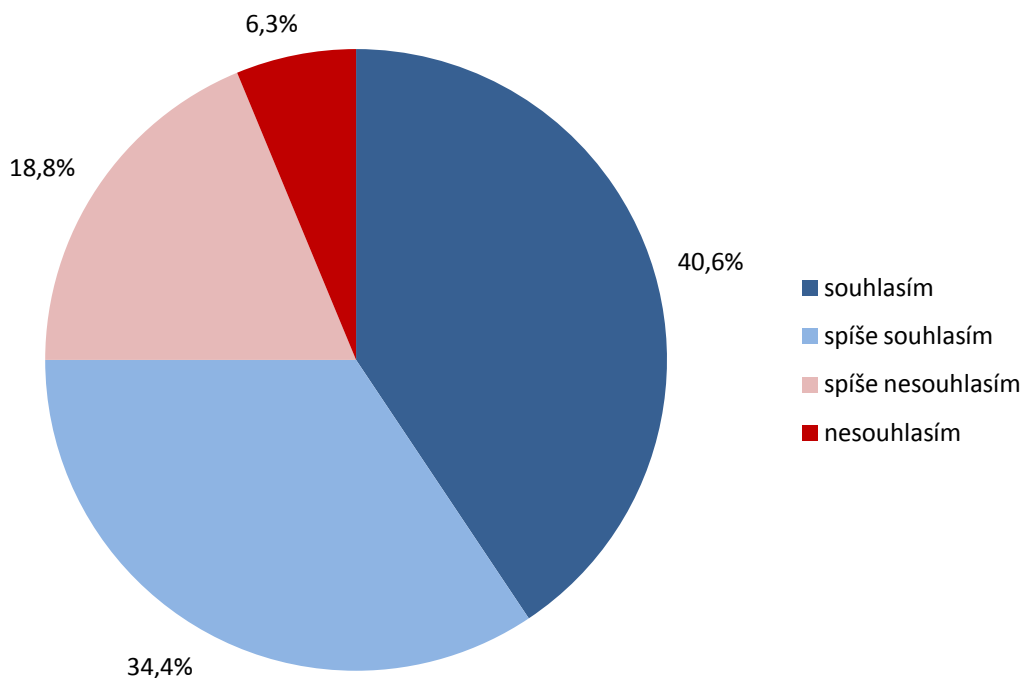
Učení probíhá v zóně nejbližšího rozvoje. Tj. když dítě dělá to, co ještě neumí, ale zároveň je to pro ně přiměřeně náročné a zvládnutelné.



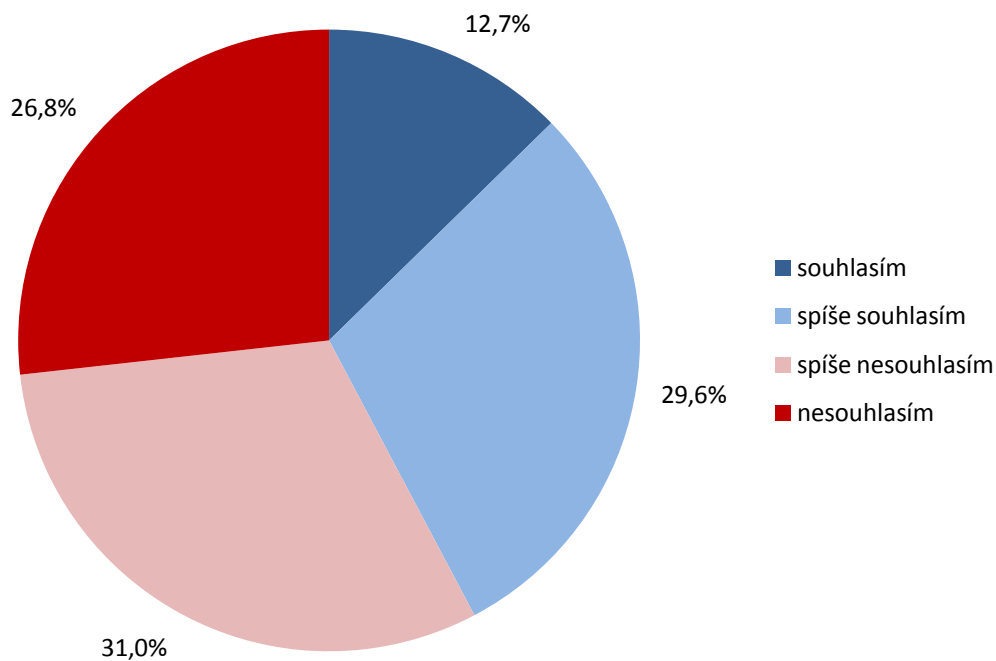
Víme, že o učení mnohé nevíme. Ve škole stále učíme, nejen děti, ale i průvodci a vedení škol. Zkoušíme různé věci a dáváme pozor, jak fungují.



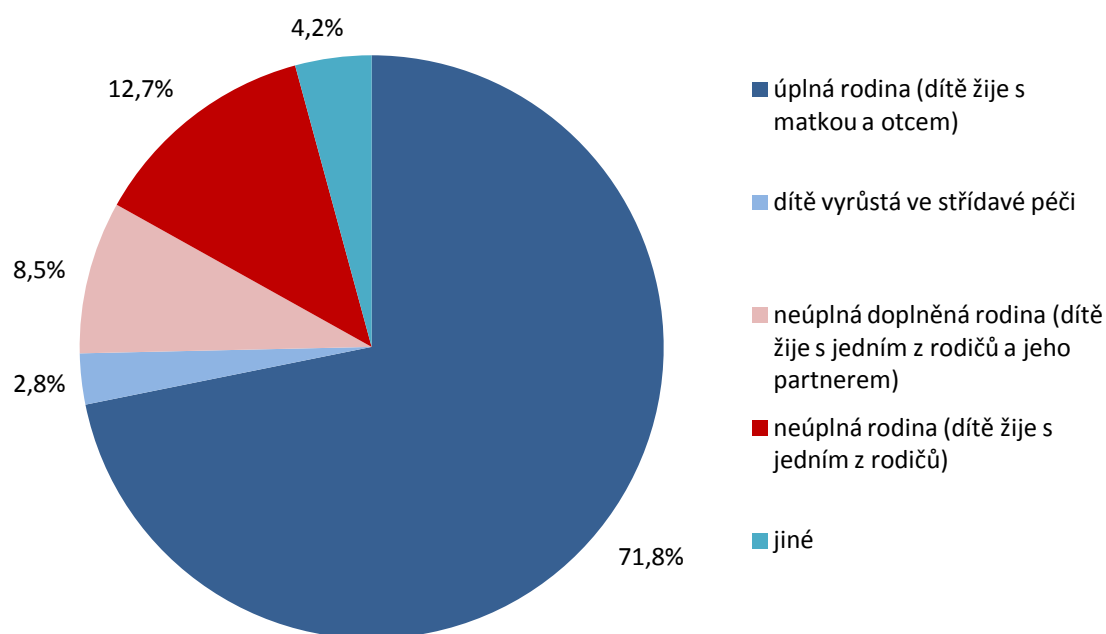
Jsme spokojeni s fungováním klubu.



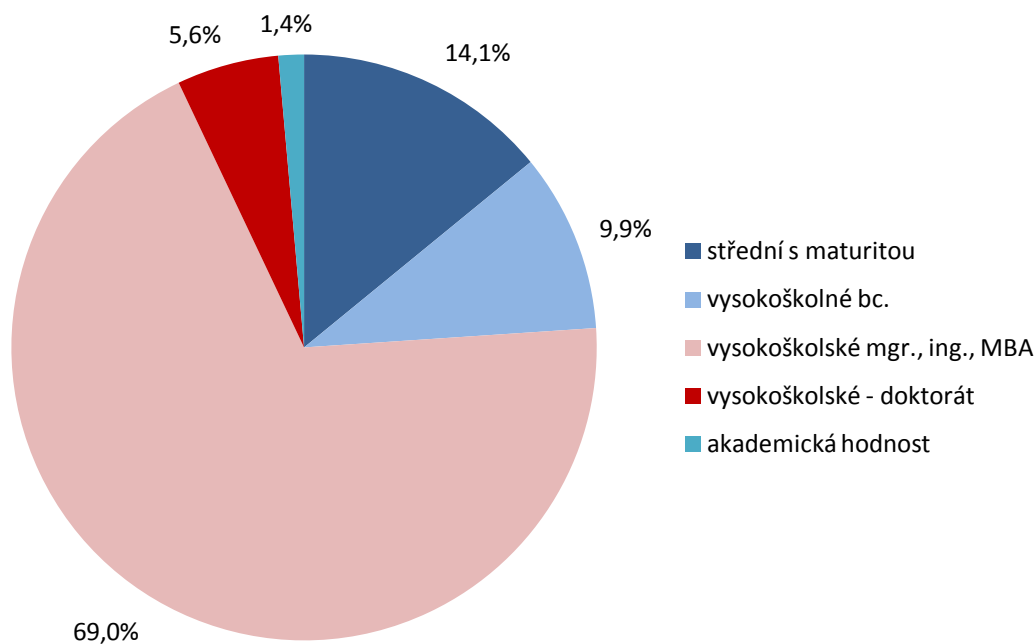
Jsme spokojeni se stravováním ve škole.



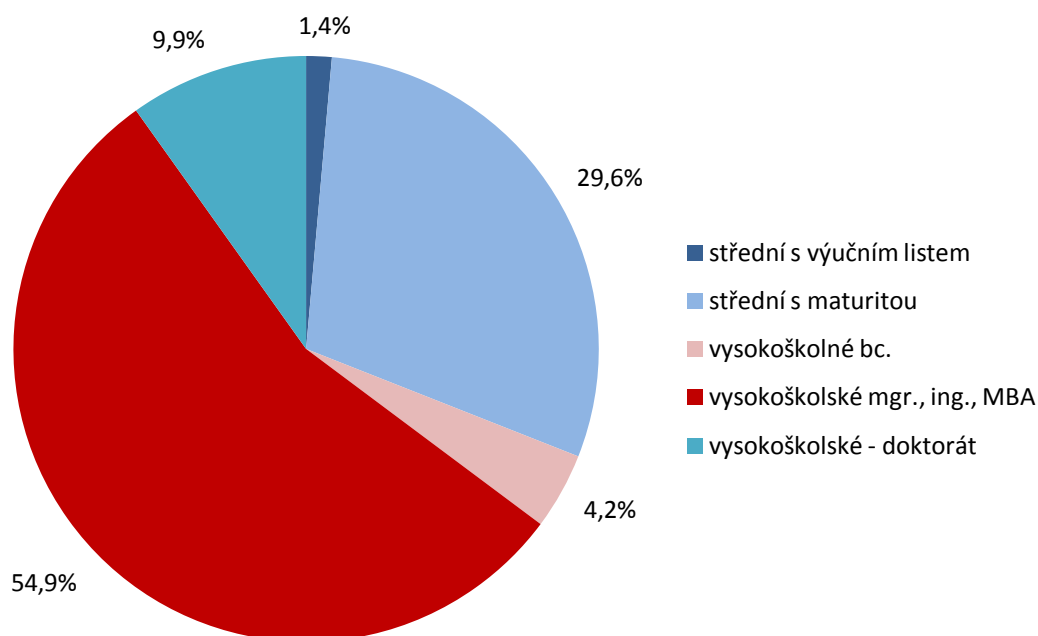
Jaký je model Vaší rodiny?



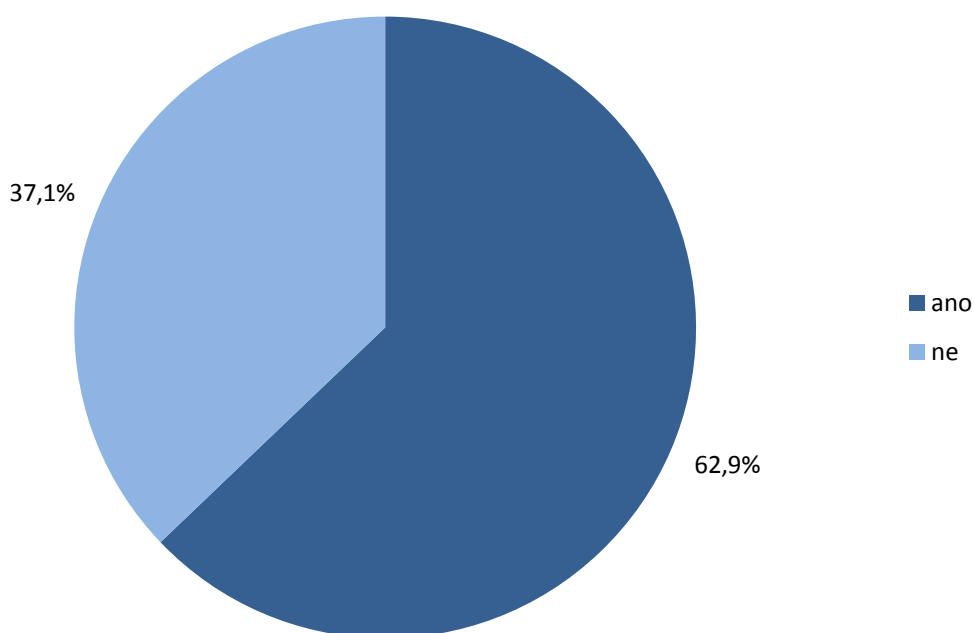
Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání matky?



Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání otce?



Pracujete v oboru, který jste vystudovali?



Jaký je průměrný měsíční příjem vaší domácnosti?

