

Povídání

Jak probíhá experiment?

- dobrý
- někdo s tím má problémy a porušuje to
- David: baví mě to.
- Ondra: vůbec jsem si nevšiml, že to pravidlo platí. On to možná není takový problém.
- Všiml jsem si kluka, který dřív hodně hrál, jak čte časopisy a hodně je u knihovny. Přijde mi, že je aktivnější v hodinách.
- Chrisova maninka - máme kavárnu a někdy je hodně smutné, když se sejdou hosté a místo, aby si povídali, koukají do mobilu.
- Kuba: někteří nechápou, jak je to s pravidly experimentu v čase shromáždění
- Ivan: mám dobrý pocit z toho, jak celá škola pravidla dodržuje
- Áďa: netrvá tak dlouho začít hodinu po přestávce
- Chrisova maminka: doma je to lepší, protože se dítě nevrací domů tak naladěné na mobilování

Velké přestávky venku

ukázalo se:

- ven nám to trvá 4 minuty
- zpět 4 minuty
- bylo by fajn končit hodinu 9-10 dříve - třeba v 9:50 nebo 9:55
- odcházet ve dvou fázích - s jedním a pak druhým průvodcem
- fungoval přechod na hřiště
- fungovalo ticho v šatně
- pondělí 26 lidí
- úterý 14 lidí (kvůli konferencím)
- následné hodiny se jeví klidnější

SCHVÁLENO

- pondělí - přestávky venku 10-10:20 i v dešti
- úterý přestávky venku 9:55 - 10:20 i v dešti
- čtvrtek a pátek podle situace na střední škole (případně 9:55-10:20)
- Ivan: Zjistit rozvrh na SPŠZ, jestli bychom mohli chodit pravidelně ven

Opakované hlasování

- za jakých okolností, proč, způsob
- dát za úkol kruhu Shromáždění, aby navrhl pro shromáždění konkrétní postup
- SCHVÁLENO: zaúkolování kruhu Shromáždění návrhem řešení

